|  |  |
| --- | --- |
| UBND THÀNH PHỐ CHÍ LINH  **TRƯỜNG MẦM NON SAO ĐỎ**  Số: **305**  /KHMNSĐ | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**  *Chí Linh, ngày 04 tháng 8 năm 2023* |

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC MẦM NON**

**NĂM HỌC: 2023 - 2024**

- Căn cứ chương trình giáo dục mầm non do Bộ GD&ĐT quy định.

- Căn cứ kế hoạch năm học số ngày ……/9/2023 KH- MNSĐ năm học 2023 - 2024 của nhà trường.

- Căn cứ vào kết quả hoạt động chuyên môn năm học 2022 – 2023.

- Căn cứ vào quỹ thời gian thực tế của năm học.

- Căn cứ vào điều kiện thực tế của địa phương, của nhà trường. Điều kiện thực tế của nhóm lớp về cơ sở vật chất, sân chơi bãi tập, khả năng nhu cầu của trẻ và của giáo viên.

Để giúp cho giáo viên chủ động trong việc tiến hành tổ chức thực hiện các hoạt động và giúp trẻ phát triển liên tục hướng đến sự phát triển toàn diện. Ban giám hiệu trường Mầm non Sao Đỏ đã phối hợp với các đồng chí tổ trưởng, tổ phó các tổ khối nhà trẻ, mẫu giáo các độ tuổi trong toàn trường.

Thống nhất xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình giáo dục mầm non năm học 2023 – 2024, cho từng khối, cụ thể như sau:

1. **DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ VÀ SỰ KIỆN NĂM HỌC: 2023 - 2024**

**KHỐI NHÀ TRẺ 24 - 36 THÁNG TUỔI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tên chủ đề** | **Các sự kiện** | **Số tuần** | **Thời gian** | **Ghi chú** |
| **1** | Bé và các bạn | - Ngày hội đến trường của bé | 3 Tuần | 05/9 - 22/09/2023 |  |
| **2** | Đồ dùng đồ chơi của bé | - Tết trung thu | 4 Tuần | 25/09 - 20/10/2023 |  |
| **3** | Các cô các bác trong trường mầm non |  | 2 tuần | 23/10 - 03/11/2023 |  |
| **4** | Những con vật đáng yêu | - Ngày nhà giáo Việt Nam | 4 tuần | 06/11 - 01/12/2023 |  |
| **5** | Bé và các phương tiện giao thông | - Ngày thành lập quân đội nhân dân VN | 4 tuần | 04/12 - 29/12/2023 |  |
| **6** | Cây và những bông hoa đẹp |  | 4 tuần | 01/01 - 26/01/2024 |  |
| **7** | Ngày tết vui vẻ | - Ngày tết cổ truyền  - Ngày hội 8/3 | 4 tuần | 29/01 - 08/03/2024 | Nghỉ tết từ  5/2- 16/2/2024 |
| **8** | Mẹ và những người thân của bé |  | 4 tuần | 11/03 - 05/04/2024 |  |
| **9** | Mùa hè với bé |  | 3 tuần | 08/04 - 26/04/2024 |  |
| **10** | Bé lên mẫu giáo | - Ngày sinh nhật Bác Hồ, Ngày tết thiếu nhi | 3 tuần | 29/04 - 17/05/2024 |  |

**XÂY DỰNG KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NĂM HỌC: 2022 – 2023**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mục tiều** | **Chủ đề** | **Chủ đề nhánh** | **Thứ tự tuần** | **Thời gian** | **Ghi chú** |
| 1,2,4,7,8,9,10,11,12,13,14,20,21.22,23,24,27,29,33,  34,36,38,44,50,51,54,55,  56 **( 28 MT - 3MTBS )** | **Bé và các bạn**  **( 3 Tuần )** | Bé biết gì về bản thân | 1 | 5/ 9 - 8/9/2023 |  |
| Lớp học của bé | 2 | 11 -15/9/2023 |  |
| Các bạn của bé | 3 | 18 -22/9/2023 |  |
| 1,2,3,4,6,7,8,9,10,11,12,13,14,18,19,20,24,27,28,33,  35,36,37,38,45,51,54,55,  56  **( 29 MT - 4MTBS )** | **Ðồ dùng đồ chơi của bé**  **( 4 Tuần )** | Một số đồ chơi quen thuộc của bé | 4 | 25-29/9/2023 |  |
| Một số đồ chơi bé thích | 5 | 2 - 6/10/2023 |  |
| Một số đồ chơi chuyển động được | 6 | 9- 13/10/2023 |  |
| Một số đồ chơi lắp ráp xây dựng | 7 | 16 -20/10/2023 |  |
| 1,2,4,7,8,9,13,14,18,20,21,  22,27,34,36,37,38,39,40,  41,50,51, 54,55,56  **( 25 MT- 2MTBS )** | **Các cô các bác trong trường mầm non**  **( 2 Tuần )** | Các cô, bác trong trường mầm non | 8 | 23- 27/10/2023 |  |
| Công việc của các cô trong nhóm, lớp của bé | 9 | 30/10-3/11/2023 |  |
| 1,2,3,4,6,7,8,9,14,15,16,1719,20,26,27,33,34,35,36,  37,38,39,42,47,49,54,55,  56  **( 29 MT- 4MTBS )** | **Những con vật đáng yêu**  **( 4 Tuần )** | Một số con vật nuôi trong gia đình có 2 chân | 10 | 6- 10/11/2023 |  |
| Một số con vật nuôi trong gia đình có 4 chân | 11 | 13-17/11/2023 |  |
| Một số con vật sống trong rừng | 12 | 20-24/11/2023 |  |
| Một số con vật sống dưới nước | 13 | 27/11-1/12/2023 |  |
| 1,2,3,4,6,7,8,9,14,17,18,20,24,27,29,33,34,36,37,38,  40,46,52,54,55,56  **( 26 MT – 3MTBS )** | **Bé và các phương tiện giao thông**  **( 4 Tuần )** | Bé tìm hiểu về một sô phương tiện giao thông đường bộ | 14 | 4- 8/12/2023 |  |
| Bé tìm hiểu về một sô phương tiện giao thông đường thủy | 15 | 11- 15/12/2023 |  |
| Bé tìm hiểu về một sô phương tiện giao thông hàng không | 16 | 18- 22/12/2023 |  |
| Bé tìm hiểu về một sô phương tiện giao thông đường sắt | 17 | 25- 29 /12/2023 |  |
| 1,2,3,4,7,8,9,10,14,18,21,  25,27,28,36,37,38,39,41,  42,46,51,53,54,55,56  **( 26 MTv- 2MTBS )** | **Cây và những bông hoa đẹp**  **( 4 Tuần )** | Một số loài hoa trong vườn | 18 | 1 -5/1/2024 |  |
| Em yêu cây xanh | 19 | 8 -12 /1/2024 |  |
| Quả ngon của bé | 20 | 15 -19 /1/2024 |  |
| Một số rau, củ quanh bé | 21 | 22 – 26/1/2024 |  |
| 1,2,3,4,5,7,8,9,14,15,16,18,20,25,27,33,34,36,37,38,  39,40,42,46,54,55,56  **( 27 MT- 3MTBS )** | **Ngày tết vui vẻ**  **( 4 Tuần )** | Các loại hoa, quả, món ăn ngày tết | 22 | 29 -2/2/2024 |  |
| Các hoạt động trong ngày tết | 23 | 19 -23 /2/2024 |  |
| Mùa xuân đến rồi | 24 | 26 – 1/3/2024 |  |
| Thời tiết, trang phục ngày tết | 25 | 4 – 8/ 3/2024 |  |
| 1,2,3,4,7,8,9,11.14,17,19,  20,21,22,24,27,29,33,35,  36,37,38.39,41,46,51,54,  55,56  **( 29 MT- 4MTBS )** | **Mẹ và những người thân yêu của bé**  **( 4 Tuần )** | Mẹ của bé | 26 | 11-15/3/2024 |  |
| Những người thân yêu trong gia đình bé | 27 | 18- 22/3/2024 |  |
| Môt số đồ dùng trong gia đình bé | 28 | 25-29/3/2024 |  |
| Đồ chơi trong gia đình bé | 29 | 1-5/4/2024 |  |
| 1,2,3,5,7,8,9,16,18,20,27,  31,34,35,36,37,38,39,40,  41,42,43,48,53,54,55,56  **( 27 MT- 3MTBS )** | **Mùa hè với bé**  **( 3 Tuần )** | Thời tiết với bé | 30 | 8-12/4/2024 |  |
| Quần áo trang phục mùa hè | 31 | 15-19/4/2024 |  |
| Một sô hoạt động trong mùa hè | 32 | 22-26/4/2024 |  |
| 1,3,4,6,7,8,9,19,22,24,27,  30,32,33,34,35,36,37,38,  39,40,43,48,53,54,55,56  (**27MT-3MTBS)** | **Bé lên mẫu giáo**  **( 3 Tuần )** | Lớp học của bé | 33 | 29-3/5/2024 |  |
| Cô giáo của bé | 34 | 6-10/5/2024 |  |
| Bé lên lớp 3 tuổi | 35 | 13-17/5/2024 |  |

1. **XÂY DỰNG KẾ HOẠCH GIÁO DỤC KHỐI NHÀ TRẺ ( 24 – 36 THÁNG )**

**NĂM HỌC: 2022 – 2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Mục tiêu giáo dục năm** | **Nội dung giáo dục năm** | **Chủ đề thực hiện** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** | **5** | **6** | | | **7** | | | **8** | **9** | | | **10** | | |
| **I. Lĩnh vực giáo dục phát triển thể chất** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Trẻ khỏe mạnh đạt cân nặng, và chiều cao trong khoảng của độ tuổi:  + Trẻ trai: 11,2 -18,3kg  + Trẻ gái: 10,8 – 18,1kg  - Chiều cao bình thường  + Trẻ trai 88,7- 103,5cm  + Trẻ gái 87,4- 102,7cm | - Chế độ ăn của trẻ | x | x | | | x | x | x | x | | | x | | | x | x | | | x | | |
| -Theo dõi, đánh giá sự phát triển của trẻ về cân nặng và chiều cao theo lứa tuổi. | x |  | | |  | x |  |  | | |  | | |  | x | | |  | | |
| - Phòng chống suy dinh dưỡng và béo phì | x | x | | | x | x | x | x | | | x | | | x | x | | | x | | |
| - Nuôi dạy trẻ theo khoa học | x | x | | | x | x | x | x | | | x | | | x | x | | | x | | |
| - Khám sức khỏe định kì | x |  | | |  |  |  | x | | |  | | |  |  | | |  | | |
| - Phòng tránh các bệnh thường gặp.  Chăm sóc, bảo vệ thị lực mắt. Kết hợp với phụ huynh kiểm tra thị lực mắt cho trẻ ở nhà. | X | x | | | x | x | x | x | | | x | | | x | x | | | x | | |
| ***\* Phát triển vận động*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *- Thực hiện động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | - Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: Hít thở, tay, lưng/bụng và chân. | - Hô hấp: Tập hít vào thở ra.  - Tay: giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa ra sau kết hợp với lắc bàn tay.  - Lưng, bụng, lườn: cúi về phía trước, nghiêng người sang hai bên, vặn người sang hai bên.  - Chân: Ngồi xuống, đứng lên, co duỗi từng chân. | X | x | | | x | x | x | x | | | x | | | x | x | | | x | | |
| *- Thực hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động đi/chạy thay đổi tốc độ nhanh – chậm theo cô hoặc đi trong đường hẹp có bê vật trên tay. | - Đi theo hiệu lệnh |  |  | | |  |  | **x** |  | | |  | | |  |  | | |  | | |
| - Đi trong đường hẹp. | **x** |  | | |  |  |  |  | | |  | | |  |  | | |  | | |
| - Đi có mang vật trên tay. |  |  | | |  |  |  |  | | | **X** | | |  |  | | |  | | |
| - Đi theo đường dích dắc |  |  | | |  | **x** |  |  | | |  | | |  |  | | |  | | |
| - Đi kiễng gót |  |  | | |  |  |  | **x** | | |  | | |  |  | | |  | | |
| - Đứng co 1 chân. |  |  | | |  |  |  |  | | |  | | | **X** |  | | |  | | |
| - Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh |  |  | | |  |  |  |  | | |  | | | **x** |  | | |  | | |
| - Chạy theo hướng thẳng | **x** |  | | |  |  |  |  | | |  | | |  |  | | |  | | |
| - Chạy thay đổi hướng theo đường dích dắc |  |  | | |  |  |  | **x** | | |  | | |  |  | | |  | | |
| - Đi bước qua vật cản |  |  | | | **x** |  |  |  | | |  | | |  |  | | |  | | |
| - Bước lên, xuống bục cao *(Cao 30 cm)* |  |  | | |  |  |  |  | | |  | | |  | **x** | | |  | | |
| - Tập bước lên, xuống bậc thang |  | **x** | | |  |  |  |  | | |  | | |  |  | | |  | | |
| 3  4 | Trẻ thực hiện phối hợp vận động tay – mắt: tung – bắt bóng với cô ở khoảng cách 1m; ném vào đích xa 1 – 1,2m.  Trẻ biết phối hợp tay, chân cơ thể trong khi trườn, bò để giữ được vật đặt trên lưng. | -Tung bóng cùng cô |  | **x** | | |  |  |  |  | | |  | | |  |  | | |  | | |
| - Tung, bắt bóng cùng cô |  |  | | |  |  | **x** |  | | |  | | |  |  | | |  | | |
| - Ném bóng vào đích |  |  | | |  |  |  | **x** | | |  | | |  |  | | |  | | |
| - Ném bóng về phía trước |  |  | | |  |  |  |  | | | **x** | | |  |  | | |  | | |
| - Lăn, bắt bóng với cô |  |  | | |  | **x** |  |  | | |  | | |  |  | | |  | | |
| - Ngồi lăn bóng |  |  | | |  |  |  |  | | |  | | | **x** |  | | |  | | |
| - Đứng tung bóng |  |  | | |  |  |  |  | | |  | | |  |  | | | **x** | | |
| - Chuyền bắt bóng hai bên theo hàng ngang |  |  | | |  |  |  |  | | |  | | |  | **x** | | |  | | |
| - Bò thẳng hướng | **x** |  | | |  |  |  |  | | |  | | |  |  | | |  | | |
| - Trườn tới đích |  | **x** | | |  |  |  |  | | |  | | |  |  | | |  | | |
| - Bò thẳng hướng và có vật trên lưng |  |  | | |  |  |  |  | | | **x** | | |  |  | | |  | | |
| - Bò tới đích |  |  | | |  | **x** |  |  | | |  | | |  |  | | |  | | |
| - Bò chui dưới dây |  |  | | |  |  |  | **x** | | |  | | |  |  | | |  | | |
| - Bò chui qua cổng. |  |  | | |  |  |  |  | | |  | | | **x** |  | | |  | | |
| - Bò qua vật cản |  |  | | |  |  | **x** |  | | |  | | |  |  | | |  | | |
| - Trườn qua vật cản |  |  | | |  |  |  |  | | |  | | |  |  | | | **x** | | |
| - Bò theo đường dích dắc |  |  | | | **x** |  |  |  | | |  | | |  |  | | |  | | |
| 5 | Trẻ thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động ném, đá bóng: Ném xa lên phía trước = 1 tay *( tối thiểu 1,5m ).* | - Ném xa bằng một tay |  |  | | |  |  |  |  | | | **x** | | |  |  | | |  | | |
| -Ném trúng đích bằng 1 tay |  |  | | |  |  |  |  | | |  | | |  | **x** | | |  | | |
| 6 | Trẻ biết phối hợp tay – chân thực hiện được các vận động bật tại chỗ và bật qua vạch kẻ. | - Bật tại chỗ. |  | **X** | | |  |  |  |  | | |  | | |  |  | | |  | | |
| - Bật về phía trước |  |  | | |  | **x** |  |  | | |  | | |  |  | | |  | | |
| - Bật qua vạch kẻ. |  |  | | |  |  | **x** |  | | |  | | |  |  | | |  | | |
| - Bật xa 20 – 25 cm. |  |  | | |  |  |  |  | | |  | | |  |  | | | **x** | | |
| *- Thực hiện vận động, cử động của bàn tay, ngón tay* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Trẻ biết vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện “múa khéo”. | - Tập xâu, luồn dây, cài, cởi cúc, buộc dây. | **X** | **x** | | | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | | | **x** | | | | **x** | | | | **x** |
| - Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, rót, nhào, khuấy, đảo, vò .. | **X** | **x** | | | **x** |  | **x** | **x** | **x** | | | **x** | | | | **x** | | | | **x** |
| **8** | Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay – mắt trong các hoạt động: nhào đất nặn, vẽ tổ chim xâu vòng tay, chuỗi đeo cổ. | - Nhón nhặt đồ vật |  | **x** | | | **x** | **x** | **x** |  |  | | |  | | | |  | | | |  |
| - Tập cầm bút tô, vẽ. | **x** | **x** | | | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | | | **x** | | | | **x** | | | | **x** |
| - Lật mở trang sách. | **X** | **x** | | | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | | | **x** | | | | **x** | | | | **x** |
| - Đóng cọc bàn gỗ. | **x** | **x** | | | **x** | **x** |  |  |  | | |  | | | |  | | | |  |
| - Chồng, xếp 6 – 8 khối. | **x** | **x** | | | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | | | **x** | | | | **x** | | | | **x** |
| - Chắp ghép hình | **x** | **x** | | | **x** | **x** |  | **x** | **x** | | |  | | | |  | | | |  |
| **9** | Trẻ biết chơi trò chơi vận động phù hợp **( BS )** | - Các trò chơi vận động | **x** | **x** | | | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | | | **x** | | | | **x** | | | | **x** |
| ***\* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *- Có một số nền nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **10** | Trẻ thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau. | - Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau. | **X** | **x** | |  | |  |  | **x** |  | | |  | | | | |  | | |  |
| **11** | Trẻ thực hiện được 1 số thói quen tốt trong sinh hoạt. | - Tập luyện nền nếp thói quen tốt trong ăn uống. | **x** | **x** | |  | |  |  |  |  | | | **x** | | | | |  | | |  |
| - Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: Ăn chín, uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn, vứt rác đúng nơi qui định. | **X** | **x** | |  | |  |  |  |  | | | **x** | | | | |  | | |  |
| **12** | Trẻ ngủ một giấc buổi trưa. | **-** Luyện thói quen ngủ 1 giấc trưa | **x** | **x** | |  | |  |  |  |  | | |  | | | | |  | | |  |
| **13** | Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định. | - Đi vệ sinh đúng nơi quy định; | **x** | **x** | | **x** | |  |  |  |  | | |  | | | | |  | | |  |
| *- Thực hiện một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **14** | Trẻ làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn *( lấy nước uống, đi vệ sinh…).* | - Xúc cơm, uống nước. | **x** |  | |  | |  |  | **x** |  | | |  | | | | |  | | |  |
| - Mặc quần áo, đi dép, đi vệ sinh, cởi quần áo khi bị bẩn, bị ướt. |  |  | | **x** | | **x** | **x** |  |  | | | **x** | | | | |  | | |  |
| - Chuẩn bị chỗ ngủ |  |  | |  | |  | **x** |  | **x** | | |  | | | | |  | | |  |
| - Tập một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt. |  | **x** | |  | | **x** | **x** |  |  | | |  | | | | |  | | |  |
| - Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định | **x** | **x** | | **x** | |  |  |  |  | | |  | | | | |  | | |  |
| **15** | Trẻ biết nói với người lớn khi cần giúp đỡ. | - Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh. |  |  | |  | | **X** |  |  | **x** | | |  | | | | |  | | |  |
| **16** | Trẻ biết chấp nhận: đội mũ khi ra nắng; đi giày dép; mặc quần áo ấm khi trời lạnh. | - Mặc quần áo phù hợp với thời tiết. |  |  | |  | | **x** |  |  | **x** | | |  | | | | | **x** | | |  |
| - Ði giày dép, đội mũ nón, che ô khi đi ngoài trời nắng, mưa. |  |  | |  | | **X** |  |  |  | | |  | | | | | **x** | | |  |
| *- Nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **17** | Trẻ biết tránh một số vật dụng, nơi nguy hiểm *( bếp đang đun, phích nước nóng, xô nước, giếng )* khi được nhắc nhở. | - Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần. |  | |  | |  | **x** | **x** |  | |  | | | **x** | | | |  | | |  |
| **18** | Trẻ biết và tránh một số hành động nguy hiểm *( leo trèo lên lan can, chơi nghịch các vật sắc nhọn…)* khi được nhắc nhở. | **-** Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh. |  | | **X** | | **x** |  | **x** | **x** | | **x** | | |  | | | |  | | |  |
| **19** | Trẻ biết một số hành động và cách phòng chống bạo lực học đường. Phòng chống đuối nước. **( BS )** | - Nhận biết một số hành động, cách phòng chống bạo lực học đường. Phòng chống đuối nước. |  | | **x** | |  | **x** |  |  | |  | | | **x** | | | |  | | | **x** |
| **II. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Luyện tập và phối hợp các giác quan: Thị giác, thính giác, xúc giác, khứu giác, vị giác.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *\* Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **20** | Trẻ biết sờ nắn, nhìn, nghe, ngửi, nếm để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng. | - Sờ nắn, nhìn, ngửi… đồ vật, hoa, quả để nhận biết đặc điểm nổi bật. |  | **x** | |  | |  |  |  | **x** | | |  | | | | |  | | |  |
| - Sờ nắn đồ vật, đồ chơi đề nhận biết cứng – mềm, trơn ***( nhẵn )*** – xù xì. | **X** | **x** | | **x** | |  |  |  | **x** | | | **x** | | | | | **x** | | |  |
| - Nếm vị của một số thức ăn, quả ***( ngọt – mặn – chua ).*** |  |  | |  | |  |  |  | **X** | | |  | | | | |  | | |  |
| - Nghe và nhận biết âm thanh của một số đồ vật, tiếng kêu của một số con vật quen thuộc. | **x** |  | |  | | **x** | **x** |  |  | | |  | | | | |  | | |  |
| - Tìm đồ vật vừa mới cất giấu. |  |  | | **x** | |  |  |  |  | | | **x** | | | | |  | | |  |
| **Nhận biết:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *\* Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật, hiện tượng gần gũi.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **21** | Trẻ biết chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi. Sử dụng được một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc. | - Chơi bắt chước hành động của những người gần gũi. | **x** |  | | **x** | |  |  | **x** |  | | |  | | | | |  | | |  |
| - Cách sử dụng một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc. |  | **x** | |  | |  |  |  |  | | | **x** | | | | |  | | |  |
| **22** | Trẻ nói được tên của bản thân và những người gần gũi khi được hỏi. | - Tên và một số đặc điểm bên ngoài của bản thân. | **x** |  | |  | |  |  |  |  | | |  | | | | |  | | |  |
| - Tên của cô giáo, các bạn, nhóm/lớp. |  |  | | **x** | |  |  |  |  | | |  | | | | |  | | | **x** |
| **-** Tên và công việc của những người thân gần gũi trong gia đình. |  |  | |  | |  |  |  |  | | | **x** | | | | |  | | |  |
| **23** | Trẻ nói được tên và chức năng của một số bộ phận cơ thể khi đươc hỏi. | - Tên, chức năng chính một số bộ phận của cơ thể: mắt, mũi, miệng, tai, tay, chân. | **x** |  | |  | |  |  |  |  | | |  | | | | |  | | |  |
| **24** | Trẻ nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của các đồ vật quen thuộc. | **-** Tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc. | **x** | **x** | |  | |  |  |  |  | | | **x** | | | | |  | | | **x** |
| - Tên, đặc điểm nổi bật và công dụng của phương tiện giao thông gần gũi. |  |  | |  | |  | **x** |  |  | | |  | | | | |  | | |  |
| **25** | Trẻ nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của hoa, quả quen thuộc. | - Tên và đặc điểm nổi bật của rau, hoa, quả quen thuộc. |  |  | |  | |  |  | **x** | **x** | | |  | | | | |  | | |  |
| **26** | Trẻ nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của con vật quen thuộc. | - Tên và đặc điểm nổi bật của con vật quen thuộc. |  |  | |  | | **x** |  |  |  | | |  | | | | |  | | |  |
| **27** | Trẻ biết chỉ/nói tên, hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ/ vàng /xanh theo yêu cầu. | - Màu đỏ, vàng, xanh. | **x** | **x** | | **x** | | **x** | **x** | **x** | **x** | | | **x** | | | | | **x** | | | **x** |
| **28** | Trẻ biết chỉ hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi có kích thước to/nhỏ theo yêu cầu. | - Kích thước ***( to - nhỏ )*** |  | **x** | |  | |  |  | **x** |  | | |  | | | | |  | | |  |
| **29** | Trẻ nhận biết được một số hình dạng, vị trí trong không gian. | - Hình tròn, hình vuông. |  |  | |  | |  | **x** |  |  | | |  | | | | |  | | |  |
| - Vị trí trong không gian ***( trên - dưới, trước – sau )*** so với bản thân trẻ. | **x** |  | |  | |  |  |  |  | | | **x** | | | | |  | | |  |
| **30** | Trẻ nhận biết được số lượng một và nhiều. | - Số lượng (một - nhiều). |  |  | |  | |  |  |  |  | | |  | | | | |  | | | **x** |
| **31** | Trẻ biết một số dấu hiệu của thời tiết, trang phục mùa hè, và một số hoạt động trong mùa hè. **( BS)** | - Hiện tượng nắng, mưa, lạnh, nóng. |  |  | |  | |  |  |  |  | | |  | | | | | **x** | | |  |
| - Một số hoạt động trong mùa hè. |  |  | |  | |  |  |  |  | | |  | | | | | **x** | | |  |
| - Trang phục phù hợp với thời tiết. |  |  | |  | |  |  |  |  | | |  | | | | | **x** | | |  |
| **32** | Trẻ biết một số hoạt động của bé trong lớp mẫu giáo. **( BS )** | - Tên hoạt động của bé trong nhóm lớp mẫu giáo |  |  | |  | |  |  |  |  | | |  | | | | |  | | | **x** |
| **33** | Trẻ kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội **( BS )** | - Tên một số lễ hội và hoạt động nổi bật của lễ hội | **x** | **x** | |  | | **x** | **x** |  | **x** | | | **x** | | | | |  | | | **x** |
| **III. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nghe** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *\* Nghe hiểu lời nói* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **34** | Trẻ thực hiện được nhiệm vụ gồm 2 - 3 hành động. VD *( Cháu cất đồ chơi lên giá rồi đi rửa tay )* | **-** Nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời nói. | **x** |  | | **x** | | **x** | **x** |  | **x** | | |  | | | | | **x** | | | **x** |
| **35** | Trẻ trả lời được các câu hỏi: “*Ai đây?”, “Cái gì đây?”, “...làm gì?” “... thế nào?”* *( VD: “Con gà gáy thế nào?”...).* | - Nghe các câu hỏi: *“Cái gì?”; “Làm gì?”; “Để làm gì?”; “Ở đâu?”; “Như thế nào?”.* |  | **x** | |  | | **x** |  |  |  | | | **x** | | | | | **x** | | | **x** |
| **36** | Trẻ hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật. | - Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố, bài hát và truyện ngắn. | **x** | **x** | | **x** | | **x** | **x** | **x** | **x** | | | **x** | | | | | **x** | | | **x** |
| ***Nói*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *\* Nghe, nhắc lại các âm, các tiếng và các câu.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **37** | Trẻ phát âm rõ tiếng. | - Sử dụng các từ chỉ đồ vật, con vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp. |  | **x** | | **x** | | **x** | **x** | **x** | **x** | | | **x** | | | | | **x** | | | **x** |
| **-** Trả lời và đặt câu hỏi: *“ Cái gì?”; “Làm gì?”; “Ở đâu?”; “…thế nào?”; “Để làm gì?”; “Tại sao?”…* |  |  | |  | | **x** |  |  |  | | |  | | | | | **x** | | | **x** |
| **38** | Trẻ đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo. | **-** Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng. | **x** | **x** | | **x** | | **x** | **x** | **x** | **x** | | | **x** | | | | | **x** | | | **x** |
| *\* Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **39** | Trẻ nói được câu đơn, câu có 5 - 7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc. | **-** Thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1 - 2 câu đơn giản và câu dài. |  |  | |  | |  |  | **x** | **x** | | | **x** | | | | | **x** | | | **x** |
| **-** Kể lại đoạn chuyện được nghe nhiều lần, có gợi ý. |  |  | | **x** | | **x** |  | **x** | **x** | | | **x** | | | | | **x** | | | **x** |
| **40** | Trẻ biết sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau:  - Chào hỏi, trò chuyện.  - Bày tỏ nhu càu của bản thân.  - Hỏi về các vấn đề quan tâm như: *“ Con gì đây?”; “ Cái gì đây?”…* | - Bày tỏ nhu cầu của bản thân. |  |  | |  | |  |  |  |  | | |  | | | | | **x** | | | **x** |
| - Chào hỏi, trò chuyện. |  |  | | **x** | |  |  |  | **x** | | |  | | | | |  | | |  |
| - Hỏi về các vấn đề cần quan tâm như: Con gì đây? Cái gì đây?... |  |  | |  | |  | **x** |  |  | | |  | | | | |  | | |  |
| **41** | Trẻ biết nói to, đủ nghe, lễ phép. | **-** Sử dụng các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn. |  |  | | **x** | |  |  | **x** |  | | | **x** | | | | |  | | |  |
| *\* Làm quen với sách.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **42** | Trẻ biết mở sách, xem tranh ảnh và gọi tên các nhân vật sự vật, hành động gần gũi trong tranh | - Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh. |  |  | |  | | **x** |  | **x** | **x** | | |  | | | | | **x** | | |  |
| **43** | Trẻ biết lắng nghe khi người lớn đọc sách | **-** Lắng nghe khi người lớn đọc sách. |  |  | |  | |  |  |  |  | | |  | | | | | **x** | | | **x** |
| **IV. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM, KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *\* Biểu lộ sự nhận thức về bản thân* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **44** | Trẻ nói được một vài thông tin về mình *(tên, tuổi.)* | **-** Nhận biết tên gọi, một số đặc điểm bên ngoài của bản thân. | **x** |  | |  | |  |  |  |  | | |  | | | | |  | | |  |
| **45** | Trẻ biết thể hiện điều mình thích và không thích. | **-** Nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi yêu thích của mình. |  | **x** | |  | |  |  |  |  | | |  | | | | |  | | |  |
|  | **\*** *Nhận biết và biểu lộ cảm xúc với con người và sự vật gần gũi****.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **46** | Trẻ biết biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói. | **-** Giao tiếp với những người xung quanh. |  |  | |  | |  | **x** | **x** | **x** | | | **x** | | | | |  | |  | |
| **47** | Trẻ nhận biết được trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi. | **-** Nhận biết và thể hiện một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, tức giận. |  |  | |  | | **x** |  |  |  | | |  | | | | |  | |  | |
| **48** | Trẻ biết biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi qua nét mặt, cử chỉ. |  |  | |  | |  |  |  |  | | |  | | | | | **x** | | **x** | |
| **49** | Trẻ biết biểu lộ sự thân thiện với một số con vật quen thuộc /gần gũi: bắt chước tiếng kêu, gọị | **-** Quan tâm đến các vật nuôi. |  |  | |  | | **x** |  |  |  | | |  | | | | |  | |  | |
| *\* Thực hiện hành vi xã hội đơn giản.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **50** | Trẻ biết chào, tạm biệt, cảm ơn, ạ, vâng ạ. | **-** Thực hiện một số hành vi văn hóa và giao tiếp: chào tạm biệt, cảm ơn, nói từ *“dạ”, “vâng ạ”,* chơi cạnh bạn, không cấu bạn. | **x** |  | | **x** | |  |  |  |  | | |  | | | | |  | | |  |
| **51** | Trẻ biết thể hiện, một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ *( trò chơi bế em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại…)* | - Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm lớp: xếp hàng chở đến lượt, để đồ chơi vào nơi quy định. |  | **x** | | **x** | |  |  |  |  | | |  | | | | |  | | |  |
| - Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi. | **x** | **x** | |  | |  |  |  |  | | | **x** | | | | |  | | |  |
| **52** | Trẻ biết chơi thân thiện cạnh trẻ khác. | - Chơi thân thiện với bạn: chơi cạnh bạn không tranh giành đồ chơi với bạn. |  |  | |  | |  | **x** |  |  | | |  | | | | |  | | |  |
| **53** | Trẻ thực hiện được một số yêu cầu của người lớn. | **-** Thực hiện yêu cầu đơn giản của giáo viên. |  |  | |  | |  |  | **x** |  | | |  | | | | | **x** | | | **x** |
| *\* Thể hiện cảm xúc qua hát, vận động theo nhạc/tô màu, vẽ, nặn, xếp hình, xem tranh.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **54** | - Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/bản nhạc quen thuộc. | **-** Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau; nghe âm thanh của các nhạc cụ. | **x** | **x** | | **x** | | **x** | **x** | **x** | **x** | | | **x** | | | | | **x** | | | **x** |
| - Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc. | **x** | **x** | | **x** | | **x** | **x** | **x** | **x** | | | **x** | | | | | **x** | | | **x** |
| **55** | Trẻ biết chơi các trò chơi âm nhạc**.( BS )** | - Chơi các trò chơi âm nhạc | **x** | **x** | | **x** | | **x** | **x** | **x** | **x** | | | **x** | | | | | **x** | | | **x** |
| **56** | Trẻ thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh (*cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạch.)* | **-** Vẽ các đường nét khác nhau, di màu, nặn, xé, vò, xếp hình, | **x** | **x** | | **x** | | **x** | **x** | **x** | **x** | | | **x** | | | | | **x** | | | **x** |
| - Xem tranh. | **x** | **x** | | **x** | | **x** | **x** | **x** | **x** | | | **x** | | | | | **x** | | | **x** |
| **Tổng số: 56 MT ( 6 MTBS )** | | |  |  | |  | |  |  |  |  | | |  | | | | |  | | |  |

1. **DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ VÀ CÁC SỰ KIỆN NĂM HỌC: 2023 – 2024**

**KHỐI MẪU GIÁO 3 TUỔI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tên chủ đề** | **Các sự kiện** | **Số tuần** | **Thời gian** | **Ghi chú** |
| **1** | Trường mầm non | - Ngày hội đến trường của bé. | 3 Tuần | ( Từ 5/9 - 22/9/2023 ) |  |
| **2** | Bản thân bé | - Ngày tết trung thu.  - Ngày phụ nữ VN 20/10 | 4 Tuần | ( Từ **25/9 - 20/10/2023** ) |  |
| **3** | Gia đình | - Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 | 4 Tuần | ( Từ 23/10 - 17/11/2023 ) |  |
| **4** | Nghề nghiệp | - Ngày thành lập QĐNDVN 22/12 | 4 Tuần | ( Từ 20/11 - 15/12/2023 ) |  |
| **5** | Thế giới động vật |  | 4 Tuần | ( Từ 18/12 - 12/1/2024 ) |  |
| **6** | Thế giới thực vật | - Ngày tết cổ truyền dân tộc | 4 Tuần | ( Từ 15/1 - 23/2/2024 ) | Nghỉ tết từ  5/2 - 26/2/2024 |
| **7** | Bé với các PT và luật lệ GT | - Ngày quốc tế phụ nữ 8/3 | 4 Tuần | ( Từ 26/2 - 22/3/2024 ) |  |
| **8** | Một số hiện tượng tự nhiên. |  | 4 Tuần | ( Từ 2/3 - 19/4/2024 ) |  |
| **9** | Quê hương đất nước Bác Hồ | - Ngày 30/04, Ngày 01/05  -Ngày sinh nhật Bác 19/5, ngày tết thiếu nhi 1/6. | 4 Tuần | ( Từ 22/4 - 17/5/2024 ) |  |

1. **DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ KHỐI 3 TUỔI**

**NĂM HỌC: 2023 – 2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mục tiêu** | **Tên chủ đề** | **Chủ đề nhánh** | **Tuần** | **Tháng** |
| 1,2,4,5,6,8,12,25,28,37,39,  43,44,47,48,52,53,55,56,57,59,62,63,64,68,69,70,71,72,74,75  **( 31MT )** | **1.Trường mầm non** | - Lớp mẫu giáo 3 tuổi của bé | 1 | 5/ 9 - 8/9/2023 |
| - Các khu vực trong trường | 2 | 11 -15/9/2023 |
| - Công việc của các cô, các bác trong trường MN | 3 | 18 -22/9/2023 |
| 1,2,3,4,5,8,11,12,13,14,17,  18,23,34,35,37,39,41,45,47,48,54,55,56,57,62,64,68,70,71,72,74,75 **( 33 MT )** | **2. Bản thân bé** | - Bé là ai - Tết trung thu | 4 | 25-29/9/2023 |
| - Các bộ phận cơ thể bé | 5 | 2 - 6/10/2023 |
| - Bé cần gì lớn lên để khoẻ mạnh | 6 | 9 - 13/10/2023 |
| - Đồ dùng trang phục của bé | 7 | 16 - 20/10/2023 |
| 1,3,4,5,8,10,11,12,15,17,23,25,32,36,39,47,48,50,52,55,56,59,61,62,64,68,69,70,71,72,73,74,75 **( 33MT )** | **3.Gia đình** | -Ngôi nhà gia đình bé | 8 | 23 - 27/10/2023 |
| - Các thành viên trong gia đình bé | 9 | 30/10 - 3/11/2023 |
| - Đồ dùng trong gia đình bé | 10 | 6- 10/11/2023 |
| - Ngày nhà giáo VN 20-11 | 11 | 13-17/11/2023 |
| 1,3,4,5,7,8,12,14,17,23,26,  28,33,38,39,43,45,47,48,51,52,55,56,61,63,64,66,68,69,70,71,72,74,75 **( 33 MT )** | **4. Một số nghề phổ biến** | Nghề nghiệp của người thân | 12 | 20-24/11/2023 |
| Bé tìm hiểu một số nghề phổ biến trong xã hội | 13 | 27/11-1/12/2023 |
| Bé tìm hiểu về nghề sản xuất | 14 | 4 - 8/12/2023 |
| Ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam 22/12 | 15 | 11 - 15/12/2023 |
| 1,4,5,6,8,9,10,11,20,22,23, 24,28,29,33,47,48,52,53,64,65,66,68,69,70,71,72,73,74,75 **( 30 MT )** | **5.Thế giới động vật** | Động vật nuôi trong gia đình | 16 | 18 - 22/12/2023 |
| Động vật sống trong rừng | 17 | 25 - 29 /12/2023 |
| Động vật sống dưới nước | 18 | 1 - 5/1/2024 |
| Bé biết gì về côn trùng | 19 | 8 -12 /1/2024 |
| 1,2,4,5,6,7,8,17,20,22,23,24,28,30,39,42,44,47,48,52,53,60,63,64,65,68,69,70,71,72,73,74,75 **( 33MT )** | **6.Thế giới thực vật** | Cây xanh quanh bé | 20 | 15 - 19 /1/2024 |
| Ngày tết quê em | 21 | 22 - 26/1/2024 |
| Bé với các loại rau củ quả | 22 | 29 - 2/2/2024 |
| Bé và những bông hoa đẹp | 23 | 19 - 23 /2/2024 |
| 1,2,5,7,8,17,23,25,27,30,32,39,47,48,49,52,53,59,60,63,64,66,68,69,70,71,72,73,74,75 **( 30 MT )** | **7. Bé với các PT và luật lệ GT** | Một số PTGT đường bộ | 24 | 26 - 1/3/2024 |
| Ngày hội 8-3 | 25 | 4 - 8/ 3/2024 |
| Một số PTGT đường thủy – đường sắt | 26 | 11-15/3/2024 |
| Một số PTGT đường hàng không | 27 | 18 - 22/3/2024 |
| 1,2,4,5,8,14,16,19,20,21,23, 25,31,32,39,45,47,48,49,53,59,62,64,66,67,68,69,70,71,72,73,74,75 **( 33 MT )** | **8. Nước và một số hiện tượng tự nhiên** | Bé tìm hiểu về nước | 28 | 25 - 29/3/2024 |
| Một số hiện tượng tự nhiên | 29 | 1 - 5/4/2024 |
| Mùa hè của bé | 30 | 8 - 12/4/2024 |
| Thời gian ngày và đêm | 31 | 15 -19/4/2024 |
| 1,2,4,5,7,8,23,26,27,28,30,  32,39,40,43,46,47,48,49,52,53,57,58,62,63,64,68,69,70,71,72,73,74,75  **( 33 MT )** | **9. Quê hương, đất nước, Bác Hồ** | Quê Hương của bé | 32 | 22 - 26/4/2024 |
| Đất nước thủ đô Hà Nội | 33 | 29 - 3/5/2024 |
| Bác Hồ kính yêu | 34 | 6 -10/5/2024 |
| Sinh nhật bác Hồ | 35 | 13 -17/5/2024 |

1. **XÂY DỰNG KẾ HOẠCH GIÁO DỤC KHỐI 3 TUỔI**

**NĂM HỌC: 2023 – 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | | **Mục tiêu giáo dục năm học** | **Nội dung giáo dục năm học** | **Chủ đề** | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | **2** | **3** | **4** | | | **5** | | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.Phát triển vận động** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| \* Phát triển chiều cao và cân nặng cuối độ tuổi | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | - Cân nặng bình thường.  + Trẻ gái:12,3 kg – 21,5 kg  + Trẻ trai:12,7 kg – 21,2 kg  - Chiều cao bình thường.  + Trẻ gái:94,1 – 111,3 cm  + Trẻ trai: 94,9 – 111,7 cm | - Theo dõi đánh giá sự phát triển của trẻ vê cân nặng và chiều cao theo lứa tuổi. | x |  | |  | | x |  | |  | |  | x |  |
| - Phòng chống suy dinh dưỡng và béo phì | x | x | | x | | x | x | | x | | x | x | **x** |
| - Nuôi dạy trẻ theo khoa học | x | x | | x | | x | x | | x | | x | x | **x** |
| - Khám sức khỏe định kỳ | x |  | |  | |  |  | | x | |  |  |  |
| - Phòng tránh các bệnh thường gặp | x | x | | x | | x | x | | x | | x | x | **x** |
| \* Thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn. | - Thực hiện các động tác nhóm tay, lưng. Bụng, lườn, chân trong giờ thể dục sáng và bài tập phát triển chung giờ hoạt động phát triển thể chất | x | | x | x | x | | | x | | x | x | x | x |
| -Thể hiện kĩ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | \* Trẻ có khả năng giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động. - Đi hết đoạn đường hẹp *( 3m x 0,2m )* - Đi kiễng gót liên tục 3m. | - Đi và chạy: |  | |  |  |  | | |  | |  |  |  |  |
| + Đi trong đường hẹp | x | |  |  |  | | |  | |  |  |  |  |
| + Đi kiễng gót |  | |  |  |  | | |  | |  | **x** |  |  |
| + Đi trên ghế thể dục |  | |  |  |  | | |  | |  | **x** |  |  |
| + Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát |  | | **x** |  |  | | |  | |  |  |  |  |
| + Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn |  | |  |  |  | | |  | |  |  | x |  |
| + Đi bằng gót chân |  | |  |  |  | | |  | | **x** |  |  |  |
| +Đi khuỵu gối |  | |  |  |  | | |  | |  |  |  | **x** |
| 3 | | \* Trẻ biết kiểm soát được vận động:  - Đi/ chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh.  - Chạy liên tục trong đường dích dắc *( 3 - 4 điểm dích dắc )* không chệch ra ngoài. | + Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. |  | | x |  |  | | |  | |  |  |  |  |
| + Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. |  | |  | x |  | | |  | |  |  |  |  |
| + Đi thay đổi hướng theo đường dích dắc. |  | |  | x |  | | |  | |  |  |  |  |
| + Chạy thay đổi hướng theo đường dích dắc. |  | |  |  | x | | |  | |  |  |  |  |
| 4 | | \*Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động: - Tung bóng với cô; bắt được 3 lần liền, không rơi bóng *( khoảng cách 2,5m)* - Tự đập, bắt bóng được 3 lần liền *( Đường kính bóng 18cm)* | -Tung, ném, bắt |  | |  |  |  | | |  | |  |  |  |  |
| + Đập bắt bóng với cô |  | | x |  |  | | |  | |  |  |  |  |
| - Tung bóng lên cao bằng 2 tay |  | |  |  | x | | |  | |  |  |  |  |
| + Lăn bắt bóng cùng cô | x | |  |  |  | | |  | |  |  |  |  |
| -Tung bóng cho cô |  | |  | x |  | | |  | |  |  |  |  |
| - Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang |  | |  |  |  | | | x | |  |  |  |  |
| - Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng dọc |  | |  |  |  | | |  | | x |  |  |  |
| - Chuyền bắt bóng qua đầu |  | |  |  |  | | |  | |  |  | x |  |
| + Chuyền bắt bóng qua chân |  | |  |  |  | | |  | |  |  |  | x |
| **5** | | \* Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp. - Chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng. - Ném trúng đích ngang *( xa 1,5m )*  - Bò trong đường hẹp *( 3m x 0,4m )* không chệch ra ngoài. | + Ném xa bằng 1 tay |  | |  |  |  | | |  | | x |  |  |  |
| + Ném trúng đích bằng 1 tay *( xa 1,5m )* |  | |  |  |  | | |  | |  |  | x |  |
| + Ném xa bằng 2 tay |  | |  |  |  | | | x | |  |  |  |  |
| + Trườn theo hướng thẳng. |  | |  | x |  | | |  | |  |  |  |  |
| + Bò theo hướng thẳng. |  | | x |  |  | | |  | |  |  |  |  |
| +Bò bằng bàn tay, bàn chân 3-4m |  | |  |  |  | | |  | |  |  |  | x |
| + Bò theo hướng dích dắc |  | |  |  |  | | |  | | x |  |  |  |
| + Trườn theo hướng dích dắc |  | |  |  |  | | |  | |  | x |  |  |
| + Bò chui qua cổng |  | |  |  | x | | |  | |  |  |  |  |
| + Trườn về phía trước |  | |  |  | x | | |  | |  |  |  |  |
| +Trườn chui qua cổng |  | |  |  |  | | | x | |  |  |  |  |
| \* Bật, nhảy: |  | |  |  |  | | |  | |  |  |  |  |
| + Bật tại chỗ | x | |  |  |  | | |  | |  |  |  |  |
| + Bật về phía trước |  | |  |  |  | | | x | |  |  |  |  |
| + Bật xa 20- 25 cm |  | |  |  |  | | |  | |  |  | x |  |
| +Bật qua vật cản cao 10-15cm |  | |  |  |  | | |  | |  |  |  | x |
| + Bước lên xuống bục cao 30cm |  | |  |  |  | | |  | |  | x |  |  |
| **- Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay- mắt** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6** | .Trẻ có khả năng thực hiện được các vận động:  - Xoay tròn cổ tay - Gập đan các ngón tay vào nhau | | - Gập đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ tay, | x | |  |  |  | | | x | |  |  |  |  |
| - Đan, tết |  | |  |  |  | | |  | | x |  |  |  |
| **7** | Trẻ biết phối hợp được củ động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động.  - Vẽ được hình tròn theo mẫu - Cắt thẳng được một đoạn 10 cm - Xếp chồng 8 – 10 khối không đổ - Tự cài, cởi cúc | | - Xếp chồng các hình khối khác nhau |  | |  |  | x | | |  | | x | x |  | x |
| - Xé, dán giấy |  | |  |  | x | | |  | |  | x |  | x |
| - Sử dụng kéo, bút |  | |  |  | x | | |  | |  | x |  |  |
| - Tô, vẽ nghệch ngoạc |  | |  |  |  | | |  | | x | x |  | x |
| - Cài, cởi, cúc |  | |  |  | x | | |  | |  | x |  | x |
| 8 | Trẻ biết tham gia vào các trò chơi vận động. | | - Chơi các trò chơi vận động. | x | | x | x | x | | | x | | x | x | x | x |
| **\*Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **- Biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Trẻ biết nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh. *( Thịt, cá, trứng, sữa, rau...)* | | - Nhận biết 1 số thực phẩm quen thuộc *( Thịt, cá, trứng, sữa, rau )* |  | |  |  |  | | | x | |  |  |  |  |
| 10 | Trẻ biết tên 1 số món ăn hàng ngày*;( trứng rán, cá kho, canh rau)* | | - Gọi tên 1 số món ăn hàng ngày; trứng rán, cá kho, canh rau |  | |  | x |  | | | x | |  |  |  |  |
| 11 | - Trẻ biết ăn để chóng lớn, khỏe mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Ích lợi của việc ăn uống với bệnh tật *( ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì…)* | | - Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. |  | | x | x |  | | |  | |  |  |  |  |
| - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật |  | | x |  |  | | | x | |  |  |  |  |
| *( Ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì…)* |  | | x |  |  | | |  | |  |  |  |  |
| **- Thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Trẻ biết thực hiện được 1 số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn.  - Rửa tay, lau mặt, súc miệng, đánh răng.  - Tháo tất, cởi quần áo.  - Biết sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách | | - Thực hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh. | x | |  | x |  | | |  | |  |  |  |  |
| - Làm quen với cách đánh răng , lau mặt, súc miệng | x | | x |  |  | | |  | |  |  |  |  |
| - Tập rửa tay bằng xà phòng. | x | |  |  |  | | |  | |  |  |  |  |
| - Sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách | x | |  |  | x | | |  | |  |  |  |  |
| **Có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khỏe** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | - Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở; Uống nước đã đun sôi.... | | - Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe. |  | | x |  |  | | |  | |  |  |  |  |
| 14 | - Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở.  - Chấp nhận vệ sinh răng miệng, giữ gìn vệ sinh môi trường, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học. - Biết nói với người lớn khi ốm, bị đau, chảy máu. | | - Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. |  | | x |  |  | | |  | |  |  |  |  |
| - Nhận biết mặc trang phục theo thời tiết. |  | | x |  |  | | |  | |  |  | x |  |
| - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, bị đau, chảy máu, nhận biết dịch bệnh, biết cách chăm sóc và bảo vệ mắt |  | | x |  | x | | |  | |  |  | x |  |
| **- Biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Trẻ biết nhận ra và tránh một số vận dụng nguy hiểm *( Bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng...)* khi được nhắc nhở. | | - Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng. |  | |  | x |  | | |  | |  |  |  |  |
| 16 | Trẻ biết tránh nơi nguy hiểm *(ao hồ, bể chứa nước, giếng, hố vôi…)* khi được nhắc nhở | | - Nhận biết một số nơi nguy hiểm, không an toàn đến tính mạng và phòng tránh. |  | |  |  |  | | |  | |  |  | x |  |
| 17 | Trẻ biết tránh 1 số hành động nguy hiểmkhi được nhắc nhở. - Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả  có hạt. - Không tự lấy thuốc uống. - Không leo trèo bàn ghế, lan can. - Không nghịch các vật sắc nhọn. - Không theo người lạ, ra khỏi khu vực trường lớp. | | - Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt. |  | | x |  |  | | |  | | x |  |  |  |
| - Không tự lấy thuốc uống. |  | |  | x |  | | |  | |  | x |  |  |
| - Không leo trèo bàn ghế, lan can. |  | | x |  | x | | |  | |  |  |  |  |
| - Không nghịch các vật sắc nhọn. |  | |  |  | x | | |  | | x |  |  |  |
| - Không theo người lạ, ra khỏi khu vực trường lớp. |  | | x | x |  | | |  | |  | x |  |  |
| **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **\*Khám phá khoa học:** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **- Xem xét và tìm hiểu một số đặc điểm của các sự vật, hiện tượng.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | Trẻ biết chức năng của các giác quan và một số bộ phận khác của cơ thể | | - Chức năng của các giác quan và một số bộ phận khác của cơ thể |  | | x |  |  | | |  | |  |  |  |  |
| 19 | Trẻ biết quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi, như chăm chú quan sát sự vật hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng. | | - Hiện tượng nắng, mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của trẻ. |  | |  |  |  | | |  | |  |  | x |  |
| 20 | Trẻ biết sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng. | | - Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc. |  | |  |  |  | | | x | | x |  |  |  |
| - Cách chăm sóc và bảo vệ con vật, cây gần gũi |  | |  |  |  | | | x | | x |  |  |  |
| - Một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày. |  | |  |  |  | | |  | |  |  | x |  |
| - Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây. |  | |  |  |  | | | x | | x |  |  |  |
| - Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày |  | |  |  |  | | |  | |  |  | x |  |
| 21 | Trẻ biết làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng.  **VD:** Thả các vật vào nước để nhận biết vật chìm hay nổi. | | - Một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi. |  | |  |  |  | | |  | |  |  | x |  |
| 22 | Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như: xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về đối tượng. | | - Mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây quen thuộc với môi trường sống của chúng. |  | |  |  |  | | | x | | x |  |  |  |
| 23 | Trẻ biết phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật. | | - Phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật. |  | |  | x | x | | | x | | x | x |  |  |
| **- Nhận biết mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng và giải quyết vấn đề đơn giản** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | Trẻ biết nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật hiện tượng quen thuộc khi được hỏi. | | - Mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây quen thuộc với môi trường sống của chúng. |  | |  |  |  | | | x | | x |  |  |  |
| **- Thể hiện sự hiểu biết về đối tượng bằng các cách khác nhau** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | Trẻ biết mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo. | | - Một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm.  - Tên, đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông quen thuộc.  - Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng đồ chơi. |  | |  |  |  | | |  | |  |  | x |  |
|  | |  |  |  | | |  | |  | x |  |  |
| x | |  | x |  | | |  | |  | x |  |  |
| 26 | Trẻ biết thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi âm nhạc, tạo hình. | | - Hoạt động chơi âm nhạc, tạo hình. |  | |  |  | x | | |  | |  |  |  | x |
| **- Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **- Nhận biết số đếm, số lượng.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | Trẻ biết quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng. | | - Quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng. |  | |  |  |  | | | x | | x |  |  | x |
| 28 | Trẻ biết đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5 | | - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng. |  | |  |  | x | | | x | | x |  |  | x |
| 29 | Trẻ biết so sánh số lượng 2 đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ; bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. | | - So sánh số lượng 2 đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ; bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. |  | |  |  |  | | | x | | x | x |  |  |
| - 1 và nhiều. | x | |  |  |  | | |  | |  |  |  |  |
| 30 | - Trẻ biết gộp và đếm 2 nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5.  - Trẻ biết tách 1 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 thành 2 nhóm. | | - Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm. |  | |  |  |  | | |  | | x | x |  |  |
| - Tách 1 nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn. |  | |  |  |  | | |  | |  |  |  | x |
| - Sắp xếp theo quy tắc | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31 | Trẻ biết nhận ra quy tắc xắp xếp đơn giản *(mẫu)* và sao chép lại. | | - Xếp tương ứng 1-1, ghép đôi.  - Xếp xen kẽ. |  | |  |  |  | | |  | |  |  | x |  |
| **- So sánh hai đối tượng** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32 | Trẻ biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: To hơn/nhỏ hơn; dài hơn/ ngắn hơn; cao hơn/ thấp hơn; bằng nhau. | | - So sánh 2 đối tượng về kích thước. |  | |  | x |  | | |  | |  |  | x | x |
| **- Nhận biết hình dạng** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33 | Trẻ biết nhận dạng và gọi tên các hình: Hình tròn, vuông, tam giác, chữ nhật. | | - Nhận biết, gọi tên các hình: Hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế.  - Sử dụng các hình hình học để chắp ghép |  | |  |  | x | | | x | |  |  |  |  |
| **- Nhận biết được vị trí trong không gian và định hướng thời gian.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34 | Trẻ biết sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đối tượng trong không gian so với bản thân. | | - Nhận biết phía trên - phía dưới; phía trước - phía sau; tay phải - tay trái của bản thân. |  | | x |  |  | | |  | |  |  |  |  |
| **\*Khám phá xã hội** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **- Nhận biết bản thân, gia đình, trường, lớp mầm non và cộng đồng** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35 | Trẻ có khả năng nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện. | | - Tên, tuổi giới tính của bản thân. |  | | x |  |  | | |  | |  |  |  |  |
| 36 | Trẻ nói được tên của bố mẹ và các thành viên trong gia đình.  - Nói được địa chỉ của gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình. | | - Tên của bố mẹ, các thành viên trong gia đình.  - Địa chỉ gia đình |  | |  | x |  | | |  | |  |  |  |  |
|  | |  | x |  | | |  | |  |  |  |  |
| 37 | Trẻ nói được tên trường/lớp, cô giáo, bạn, đồ chơi, đồ dùng trong lớp khi được hỏi, trò chuyện. | | - Tên lớp mẫu giáo, tên công việc của cô giáo và các cô bác ở trường.  - Tên các bạn, đồ dùng đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường. | x | |  |  |  | | |  | |  |  |  |  |
| x | | x |  |  | | |  | |  |  |  |  |
| **- Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 38 | Trẻ biết kể tên và nói được sản phẩm của nghề nông, nghề xây dựng...khi được hỏi, xem tranh. | | - Tên gọi, sản phẩm và lợi ích của một số nghề phổ biến. |  | |  |  | x | | |  | |  |  |  |  |
| **- Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 39 | Trẻ biết kể tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu, ngày 20/10, 20/11, 8/3, 1/6... qua trò chuyện, tranh ảnh. | | - Cờ Tổ quốc, ngày lễ hội của địa phương.  - Ngày khai giảng, tết trung thu, ngày 20/10, 20/11, 8/3, 10/3, 30/4, 01/5, 1/6... | x | |  |  | x | | |  | |  |  |  | x |
| x | | x | x | x | | |  | | x |  | x | x |
| 40 | Trẻ biết kể tên một vài danh lam, thắng cảnh ở địa phương | | - Tên của di tích lịch sử, danh lam, thắng cảnh ở địa phương. |  | |  |  |  | | |  | |  |  |  | x |
| **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **- Nghe hiểu lời nói.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 41 | Trẻ biết thực hiện yêu cầu đơn giản, VD; *“ Cháu hãy lấy quả bóng, ném vào rổ”* | | - Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản. |  | | x |  |  | | |  | |  |  |  |  |
| 42 | Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: quần áo, đồ chơi, hoa quả. | | - Hiểu các từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc |  | |  |  |  | | |  | | x |  |  |  |
| 43 | Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại. | | - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng. | x | |  |  | x | | |  | |  |  |  | x |
| **- Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 44 | Trẻ biết sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm. - Biết nói rõ các tiếng. | | - Phát âm các tiếng của tiếng việt.  - Trả lời và đặt các câu hỏi*: “ai?”, “cái gì?”, “ở đâu?”, khi nào?”, “Để làm gì?”* | x | |  |  |  | | |  | | x |  |  |  |
| x | |  |  |  | | |  | | x |  |  |  |
| 45 | Trẻ có khả năng sử dụng được câu đơn, cấu ghép | | - Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng. |  | | x |  | x | | |  | |  |  | x |  |
| 46 | Trẻ biết kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như; đi thăm ông bà, đi chơi, xem phim... | | - Kể lại sự việc. |  | |  |  |  | | |  | |  |  |  | x |
| 47 | Trẻ có khả năng nghe, đọc thuộc bài thơ ca dao dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè. | | - Nghe các bài hát, bài thơ đồng dao, ca dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.  - Đọc thơ, ca dao,đồng dao, tục ngữ, hò vè. | x | | x | x | x | | | x | | x | x | x | x |
| x | | x | x | x | | | x | | x | x | x | x |
| 48 | Trẻ có khả năng kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn. | | - Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe.  - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi |  | |  |  |  | | |  | |  |  | x | x |
| x | | x | x | x | | | x | | x | x | x | x |
| 49 | Trẻ biết bắt chước giọng nói của nhận vật trong truyện. | | - Mô tả sự vật, tranh ảnh có sự giúp đỡ  - Đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên. |  | |  |  |  | | |  | |  |  | x | x |
|  | |  |  |  | | |  | |  | x | x | x |
| 50 | Trẻ biết sử dụng các từ *“Vâng ạ. Dạ thưa”* trong giao tiếp | | - Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép. |  | |  | x |  | | |  | |  |  |  |  |
| 51 | Trẻ biết nói đủ nghe, không nói lí nhí. | | - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. |  | |  |  | x | | |  | |  |  |  |  |
| **- Làm quen với việc đọc - viết.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 52 | - Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh. - Trẻ biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh. | | - Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau.  - Giữ gìn sách.  - Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và đọc truyện  - Tiếp xúc với chữ, sách truyện | x | |  |  |  | | |  | |  | x |  |  |
|  | |  | x |  | | |  | | x |  |  | x |
| x | |  | x |  | | | x | | x | x |  | x |
|  | |  |  | x | | |  | |  | x |  | x |
| 53 | - Trẻ có khả năng vẽ, *"viết"* nguệch ngoạc. | | - Làm quen với cách đọc và viết tiếng việt.  + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới.  + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu.  - Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống *( nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: đường cho người đi bộ)* | x | |  |  |  | | |  | | x |  |  | x |
| x | |  |  |  | | | x | |  |  | x | x |
| x | |  |  |  | | |  | |  | x |  | x |
| **IV. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **- Thể hiện ý thức về bản thân** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 54 | - Trẻ có khả năng nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân. - Trẻ nói được điều bé thích, không thích. | | - Tên, tuổi, giới tính.  - Những điều bé thích, không thích. |  | | x |  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  | | x |  |  | | |  | |  |  |  |  |
| **- Thể hiện sự tự tin, tự lực** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 55 | Trẻ có khả năng mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi. | | - Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động theo yêu cầu của cô, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi. | x | | x | x | x | | |  | |  |  |  |  |
| 56 | Trẻ biết cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao*.( Chia giấy vẽ, xếp đồ chơi)* | | - Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao. - Vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức với trẻ. |  | |  | x | x | | |  | |  |  |  |  |
| x | | x | x |  | | |  | |  |  |  |  |
| **- Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 57 | - Trẻ biết nhận ra cảm xúc; vui, buồn, sợ, hãi, tức giận qua nét mặt, giọng nói, qua tranh ảnh.  - Biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận. | | - Nhận biết một số trạng thái cảm xúc *(vui, buồn, sợ hãi, tức giận)* qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, qua tranh ảnh.  - Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động. | x | | x |  |  | | |  | |  |  |  | x |
| x | | x |  |  | | |  | |  |  |  | x |
| 58 | - Trẻ thích nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ. - Nhận ra hình ảnh Bác Hồ. | | - Quan tâm đến cảnh đẹp, lễ hội của quê hương đất nước.  - Kính yêu Bác Hồ. |  | |  |  |  | | |  | |  |  |  | x |
|  | |  |  |  | | |  | |  |  |  | x |
| **- Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 59 | Trẻ biết thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình; sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ. | | - Một số quy định ở lớp và gia đình *( Để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ )*  - Yêu mến bố, mẹ, anh, chị, em ruột.  - Nhận biết hành vi *"đúng" - "sai", "tốt" - "xấu".* | x | |  |  |  | | |  | |  | x |  |  |
|  | |  | x |  | | |  | |  |  |  |  |
| x | |  |  |  | | |  | |  |  | x |  |
| 60 | Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói. | | - Chờ đến lượt |  | |  |  |  | | |  | | x | x |  |  |
| 61 | Trẻ biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ. | | - Chơi hòa thuận với bạn |  | |  | x | x | | |  | |  |  |  |  |
| 62 | Trẻ biết một số kỹ năng chào hỏi, nói lời cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở. Ứng xử có văn hóa, lễ phép đúng mực với mọi người xung quanh. | | - Cử chỉ, lời nói lễ phép *( chào hỏi, cảm ơn ).*  - Biết yêu thương, chia sẻ, giúp đỡ mọi người.  - Biết cách Ứng xử với bạn bè, đoàn kết, hòa thuận với bạn…. | x | | x | x |  | | |  | |  |  | x | x |
| 63 | Trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn. Trẻ thích đến trường lớp tạo mối quan hệ tốt với bạn bè, cô giáo và những người xung quanh | | - Trẻ chơi đoàn kết với bạn.  - Thể hiện tình cảm với mọi người xung quanh. - Trẻ tự tin, thích thú đến trường lớp. | x | |  |  | x | | |  | | x | x |  | x |
| 64 | Trẻ biết các tiêu chuẩn bé ngoan, nhận xét bản thân, bạn theo tiêu chuẩn bé ngoan. | | - Nhận xét bản thân, bạn theo tiêu chuẩn bé ngoan. | x | | x | x | x | | | x | | x | x | x | x |
| **- Quan tâm đến môi trường** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 65 | Trẻ thích quan sát cảnh vật thiện nhiên và chăm sóc cây, con vật. | | - Bảo vệ, chăm sóc con vật, cây cối. |  | |  |  |  | | | x | | x |  |  |  |
| 66 | Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định. | | - Giữ gìn vệ sinh môi trường. |  | |  |  | x | | | x | |  | x | x |  |
| 67 | Không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi  phòng. | | Tiết kiệm điện, nước |  | |  |  |  | | |  | |  |  | x | ` |
| **V. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **- Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 68 | Trẻ biết thể hiện vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật hiện tượng. | | - Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật. | x | | x | x | x | | | x | | x | x | x | x |
| 69 | Trẻ biết chú ý, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát bản nhạc, thích nghe đọc thơ đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe kể câu chuyện. | | - Chú ý, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát bản nhạc, thích nghe đọc thơ đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe kể câu chuyện. | x | |  | x | x | | | x | | x | x | x | x |
| 70 | Trẻ biết thể hiện vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật *(về màu sắc, hình dáng…)* của các tác phẩm tạo hình. | | - Nhận xét sản phẩm tạo hình | x | | x | x | x | | | x | | x | x | x | x |
| **- Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 71 | - Trẻ biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc. - Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc. *( Vỗ tay theo phách, nhịp, vận động*  *minh họa)*  - Trẻ biết chơi các trò chơi âm nhạc. | | - Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát.  - Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc  - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp.  - Tham gia các trò chơi âm nhạc | x | | x | x | x | | | x | | x | x | x | x |
| x | | x | x | x | | | x | | x | x | x | x |
| x | | x | x | x | | | x | | x | x | x | x |
| x | | x | x | x | | | x | | x | x | x | x |
| 72 | - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.  - Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang tạo thành bức tranh đơn giản.  - Biết xé dài, xé vụn và dán theo sản phẩm đơn giản.  - Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.  - Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình | | - Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm . | x | | x | x | x | | | x | | x | x | x | x |
| - Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang tạo thành bức tranh đơn giản. | x | | x | x | x | | | x | | x | x | x | x |
| - Sử dụng các kỹ năng xé dán để tạo ra sản phẩm đơn giản. | x | | x | x | x | | | x | | x | x | x | x |
| - Sử dụng các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm đơn giản. | x | | x | x | x | | | x | | x | x | x | x |
| - Nhận xét sản phẩm tạo hình | x | | x | x | x | | | x | | x | x | x | x |
| 73 | Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản. | | - Sử dụng các kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản. | x | |  | x |  | | | x | | x | x | x | x |
| **- Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật ( âm nhạc, tạo hình )** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 74 | Trẻ biết vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc. | | - Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát bản nhạc quen thuộc. | x | | x | x | x | | | x | | x | x | x | x |
| 75 | - Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.  - Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình | | - Tạo ra sản phẩm đơn giản theo ý thích.  - Đặt tên cho sản phẩm của mình | x | | x | x | x | | | x | | x | x | x | x |
| x | | x | x | x | | | x | | x | x | x | x |

1. **DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ KHỐI 4 TUỔI**

**NĂM HỌC: 2023 - 2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **TÊN CHỦ ĐỀ** | **DỰ KIẾN CÁC SỰ KIỆN TRONG NĂM** | **SỐ TUẦN** | **THỜI GIAN** | **GHI CHÚ** |
| 1 | Trường mầm non | - Ngày hội đến trường của bé.  - Ngày tết trung thu. | 4 Tuần | Từ ngày 5/09 – 29/9/2023. |  |
| 2 | Bản thân bé | - Ngày phụ nữ Việt Nam 20/10 | 4 Tuần | Từ ngày 2/10 – 27/10/2023. |  |
| 3 | Gia đình bé | - Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 | 4 Tuần | Từ ngày 30/11 – 25/11/2023. |  |
| 4 | Nghề nghiệp | - Ngày thành lập quân  đội nhân dân Việt Nam 22/12 | 4 Tuần | Từ ngày 27/11 - 22/12/2023. |  |
| 5 | Thế giới động vật |  | 4 Tuần | Từ ngày 25/ 12 – 19/01/2024 |  |
| 6 | Thế giới thực vật | - Tết nguyên đán | 5 Tuần | Từ ngày 22/1– 9/03/2024. | **Nghỉ tết NĐ** |
| 7 | Một số PT và LL giao thông | - Ngày quốc tế phụ nữ 8/3 | 4 Tuần | Từ ngày 11/03 – 5/04/2024. |  |
| 8 | Một số hiện tượng tự nhiên |  | 3 Tuần | Từ ngày 8/04 – 26/04/2024. |  |
| 9 | Quê hương đất nước Bác Hồ | - Tết mồng 1/6 | 3 Tuần | Từ ngày 29/04 – 17/05/2024. |  |

1. **XÂY DỰNG KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NĂM HỌC 2023- 2024**

**KHỐI MẪU GIÁO 4 TUỔI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mục tiêu** | **Chủ đề** | **Chủ đề nhánh** | **Tuần** | **Thời gian** |
| 1,4, 6,10, 13, 14, 16, 17, 19, 20, 24, 25, 28, 30, 45, 46, 47, 49, 58, 59, 77, 83,86, 87, 88, 89, 90, 91,92, 93, 94, 95, 96  **( 33 mục tiêu )** | **Trường mầm non**  **( 4 Tuần )** | Lớp học của Bé | 1 | 5/ 9 - 8/9/2023 |
| Các khu vực trong trường | 2 | 11 -15/9/2023 |
| Công việc của các cô, các bác trong trường MN | 3 | 18 -22/9/2023 |
| Bé Vui tết trung thu | 4 | 25-29/9/2023 |
| 2, 3, 5, 6,13, 14, 16, 17, 19, 20, 22, 30, 39, 41, 42, 58, 59, 61, 62, 68, 69, 72, 73,86, 87, 88, 89,90, 91, 92, 93, 94, 95, 96  **( 33 mục tiêu)** | **Bản thân bé**  **( 4 Tuần )** | Bé là ai | 5 | 2 - 6/10/2023 |
| Các bộ phận trên cơ thể bé | 6 | 9- 13/10/2023 |
| Bé cần gì lớn lên để khoẻ mạnh | 7 | 16 -20/10/2023 |
| Đồ dùng trang phục của bé | 8 | 23- 27/10/2023 |
| 8,12, 13, 14, 16, 17, 19, 20, 29, 30, 43, 44, 49, 58, 59, 60,63, 77,78,86, 87, 88, 89,90, 91,92, 93, 94, 95, 96  **( 30mục tiêu)** | **Gia đình bé**  **( 4 Tuần )** | Các thành viên trong gia đình bé. | 9 | 30/10- 3/11/2023 |
| Ngôi nhà thân yêu của bé | 10 | 6- 10/11/2023 |
| Các ngày đáng nhớ trong gia đình bé | 11 | 13-17/11/2023 |
| Đồ dùng trong gia đình bé | 12 | 20-24/11/2023 |
| 7,13, 14, 16,17,18, 20, 37, 39, 48, 49, 53, 54, 56,58, 59, 65, 70, 81, 86,87, 88, 89,90, 91,92, 93, 94, 95, 96  **( 30 mục tiêu)** | **Nghề nghiệp**  **(4 Tuần )** | Nghề nghiệp của người thân trong gia đình | 13 | 27/11-1/12/2023 |
| Một số nghề phổ biến quen thuộc. | 14 | 4- 8/12/2023 |
| Bé tìm hiểu về nghề sản xuất. | 15 | 11- 15/12/2023 |
| Bé tìm hiểu nghề dịch vụ | 16 | 18- 22/12/2023 |
| 7,11,13,14, 16,17, 20, 21, 22, 25, 28, 30,32, 33,36, 49, 51, 58, 59, 64, 79, 82, 86, 87, 88, 89,90, 91,92, 93, 94, 95, 96  **( 33 mục tiêu)** | **Thế giới động vật**  **(4 Tuần)** | Động vật nuôi trong gia đình, | 17 | 25- 29 /12/2023 |
| Động vật sống trong rừng | 18 | 1 -5/1/2024 |
| Động vật sống dưới nước | 19 | 8 -12 /1/2024 |
| Một số loài côn trùng - một số loài chim | 20 | 15 -19 /1/2024 |
| 10,13,15, 16, 17, 20, 21, 22, 25, 28,30,32,33, 38, 49, 58, 59, 62, 71,82, 84, 86, 87, 88, 89,90, 91,92, 93, 94, 95, 96  **( 32 mục tiêu)** | **Thế giới thực vật**  **(5 Tuần)** | Bé yêu cây xanh | 21 | 22 - 26/1/2024 |
| Tết nguyên đán | 22 | 29 -2/2/2024 |
| Mùa xuân của bé | 23 | 19 -23 /2/2024 |
| Các loài hoa bé thích. | 24 | 26 - 1/3/2024 |
| Các loại rau- củ quanh bé | 25 | 4 - 8/ 3/2024 |
| 7,13,15, 16, 17, 20, 25, 27, 29, 31, 37, 52, 58, 59, 77, 81, 86, 87, 88, 89, 90, 91  ,92, 93, 94, 95, 96  **( 27 mục tiêu )** | **Một số PT và LL Giao thông**  **( 4 Tuần )** | Phương tiện và luật lệ giao thông đường bộ. | 26 | 11 - 15/3/2024 |
| Phương tiện và luật lệ giao thông đường thủy | 27 | 18 - 22/3/2024 |
| Phương tiện và luật lệ giao thông đường sắt. | 28 | 25 - 29/3/2024 |
| Phương tiện và luật lệ giao thông đường hàng không. | 29 | 1 - 5/4/2024 |
| 7, 9,13, 14, 17, 20,21, 23, 26, 36, 40, 55, 57, 58, 59, 66, 67, 80, 85, 86, 87, 88, 89,90, 91,92, 93, 94, 95, 96  **( 30 mục tiêu )** | **Một số hiện tượng tự nhiên**  **( 3Tuần )** | Nước ở xung quanh bé. | 30 | 8 - 12/4/2024 |
| Một số hiện tượng tự nhiên | 31 | 15 -19/4/2024 |
| Bé yêu mùa hè. | 32 | 22 - 26/4/2024 |
| 10, 11, 13, 14,15, 17, 20, 34, 35, 49, 50, 58,59, 67, 74, 75, 76,86, 87, 88, 89,90, 91,92, 93, 94, 95, 96  **( 27 mục tiêu)** | **Quê hương- Đất nước- Bác Hồ**  **(3Tuần)** | Đất nước Việt Nam diệu kỳ. | 33 | 29 - 3/5/2024 |
| Quê hương Chí Linh thân yêu. | 34 | 6 -10/5/2024 |
| Bác Hồ kính yêu | 35 | 13 - 17/5/2024 |

1. **XÂY DỰNG KẾ HOẠCH GIÁO DỤC KHỐI 4 TUỔI**

**NĂM HỌC: 2023 - 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Mục tiêu giáo dục năm học** | **Nội dung giáo dục năm học** | | **Chủ đề** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **1** | | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | | **6** | | **7** | | **8** | | **9** | |
| **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | - Khỏe mạnh, phát triển bình thường về chiều cao, cân nặng**.**  **- Chiều cao:**  + Bé gái: 99,9cm - 118,9cm.  + Bé trai: 100,7cm - 119,2cm.  **- Cân nặng:**  + Bé gái: 13,7 kg - 24,9 kg.  + Bé trai: 14,1 kg - 24,2 kg. | -Theo dõi biểu đồ cân nặng, chiều cao.  - Phòng chống suy dinh dưỡng, béo phì cho trẻ  - Theo dõi tiêm chủng  - Khám sức khỏe đình kỳ.  - Chăm sóc sức khỏe khoa học. | | | x | | x | | x | | x | | x | | x | | x | | x | | x |
| ***\* Giáo dục dinh dưỡng – sức khỏe*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***- Biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và lợi ích của chúng với sức khỏe*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | Trẻ biết một số thực phẩm cùng nhóm:  *- Thịt, cá… có nhiều chất đạm.*  *- Rau, quả chín có nhiều vitamin và muối khoáng…* | - Nhận biết một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm.  *+ Thịt, cá… có nhiều chất đạm.*  *+Rau, quả chín có nhiều vitamin và muối khoáng ….* | | **x** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **2** | Trẻ có thể nói được tên một số món ăn hàng ngày và cách chế biến một số món ăn đơn giản:  *- Rau có thể luộc, nấu canh, thịt có thể luộc, dán nấu canh, kho, gạo nấu cơm nấu cháo.* | - Nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn:  *+ Rau có thể luộc, nấu canh, thịt có thể luộc, dán nấu canh,*  *kho, gạo nấu cơm nấu cháo.* | |  | | **x** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **3** | Trẻ biết ăn để cao lớn, khỏe mạnh, thông minh và biết ăn nhiều thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng. | - Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống, ăn đủ lượng đủ chất.  - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật | |  | | **x** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| ***- Trẻ thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4** | Trẻ thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở:  *- Thực hiện rửa tay bằng xà phòng.*  *- Đi vệ sinh đúng nơi quy định.*  *- Tự lau mặt, thay quần áo khi bị ướt,bẩn.* | - Thực hiện rửa tay bằng xà phòng.  - Đi vệ sinh đúng nơi quy định.  - Tự lau mặt, thay quần áo khi bị ướt, bẩn. | | **x** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **5** | Trẻ có khả năng tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng không rơi vãi, đổ thức ăn. | - Tự cầm bát thìa, xúc ăn không rơi, không vãi. | |  | | **x** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| ***- Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khỏe*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6** | Trẻ có một số hành vi văn minh trong ăn uống. | - Mời cô, mời bạn khi ăn, ăn hết xuất. | | **x** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| - Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.  - Không uống nước lã. | |  | | **x** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **7** | Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở:  - Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc quần áo ấm, đi tất trời lạnh, đi dép, giày khi đi học. | - Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe. | |  | |  | |  | | **x** | |  | |  | |  | |  | |  | |
| - Lợi ích của giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. | |  | |  | |  | |  | | **x** | |  | |  | |  | |  | |
| - Ăn xong biết xúc miệng, đánh răng hàng ngày, mặc quần áo, đội mũ phù hợp với thời tiết | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **x** | |  | |
| - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản  - Đi vệ sinh đúng nơi quy định | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **x** | |  | |  | |
| ***- Biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **8** | Trẻ biết bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng là nguy hiểm không đến gần. Biết không nên nghịch các vật sắc nhọn. | - Nhận biết những vật dụng nguy hiểm và không chơi gần nơi nguy hiểm. | |  | |  | | **x** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **9** | Trẻ biết những nơi như: *Hồ, ao, mương nước, suối, bể chứa nước…* là nơi nguy hiểm, không được chơi gần. | - Trẻ nhận ra những nơi không an toàn như: *Hồ, ao, mương nước, suối, bể chứa nước…* là nơi nguy hiểm, không được chơi gần. | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **x** | |  | |
| **10** | Trẻ biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở:  *- Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt…*  *- Không ăn thức ăn có mùi ôi; không ăn lá quả lạ… không uống rượu bia, cà phê; Không tự lấy thuốc uống khi không được phép của người lớn.*  *- Không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo.* | Nhận biết và cách phòng tránh một số hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng:  *- Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt…* | |  | |  | |  | |  | |  | | **x** | |  | |  | |  | |
| *- Không ăn thức ăn có mùi ôi; không ăn lá quả lạ… không uống rượu bia, cà phê; Không tự lấy thuốc uống khi không được phép của người lớn.* | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **x** | |
| *Không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo.* | | **x** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **11** | Trẻ nhận biết được một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ:  *- Biết gọi người khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu.*  *- Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc. Nói được tên, địa chỉ gia đình, số điện thoại người thân khi cần thiết* | - Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ:  *-Trẻ gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu.* | |  | |  | |  | |  | | **x** | |  | |  | |  | |  | |
| *- Trẻ gọi người giúp đỡ khi bị lạc. Nói được tên, địa chỉ gia đình, số điện thoại người thân khi cần thiết* | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **x** | |
| **12** | MTBS: Trẻ biết không đi theo, nói chuyện và nhận đồ của người lạ, không cho người lạ động chạm vào người. | *- Không đi theo, nói chuyện và nhận đồ của người lạ*  *- Không cho người lạ động chạm vào cơ thể.* | |  | |  | | **x** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| ***\* Phát triển vận động*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***- Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **13** | Thực hiện được đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh. | Thực hiện các động tác nhóm : *tay; lưng, bụng, lườn; chân* trong giờ thể dục sáng và bài tập phát triển chung trong các giờ thể dục kỹ năng.   * **Tay:**   *+ Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (Kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay)*  *+ Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau Phía trước, sau, trên đầu*  **- Lưng, bụng, lườn:**  *+ Cúi về phía trước, ngửa người ra sau.*  *+ Quay sang trái, quay sang phải.*  *+ Nghiêng người sang trái, sang phải.*  **- Chân:**  *+ Nhún chân.*  *+ Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ.*  *+ Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối.* | | **x** | | **x** | | **x** | | **x** | | **x** | | **x** | | **x** | | **x** | | **x** | |
| ***- Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **14** | Trẻ có khả năng giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động:  *- Trẻ biết bước đi liên tục trên ghế thể dục hoặc trên vạch kẻ thẳng trên sàn.*  *- Trẻ bước đi, bước lùi liên tiếp khoảng 3 m.* | - Đi bằng gót chân | |  | | **x** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| - Đi khuỵu gối | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **x** | |  | |
| - Đi trên ghế thể dục | |  | |  | |  | |  | | **x** | |  | |  | |  | |  | |
| - Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn | |  | |  | |  | |  | | **x** | |  | |  | |  | |  | |
| - Đi bước dồn trước | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **x** | |
| - Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m | | **x** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| - Bật liên tục về phía trước. | | **x** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| - Bật xa 35- 40cm | |  | |  | | **x** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| - Bật - nhảy từ trên cao xuống (cao 30 - 35cm ) | |  | |  | |  | | **x** | |  | |  | |  | |  | |  | |
| - Nhảy lò cò 3m. | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **x** | |  | |
| **15** | Trẻ biết kiểm soát được vận động khi thực hiện:  *- Đi/ chạy thay đổi hướng vận động đúng tín hiệu vật chuẩn*  *( 4 - 5 vật chuẩn đặt zích zắc)* | - Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | |  | |  | |  | |  | |  | | **x** | |  | |  | |  | |
| - Đi zíc zắc (đổi hướng) theo vật chuẩn. | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **x** | |  | |  | |
| - Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **x** | |  | |  | |
| - Chạy theo đừơng zíc zắc (đổi hướng) theo vật chuẩn | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **x** | |  | |  | |
| - Chạy chậm 60 - 80m. | |  | |  | |  | |  | | **x** | |  | |  | |  | |  | |
| **16** | Trẻ biết phối hợp tay, mắt trong vận động:  *- Tung bắt bóng với người đối diện (cô/bạn): bắt được 3 lần liền không rơi bóng (khoảng cách 3m).*  *-Trẻ biết ném trúng đích đứng*  *( xa 1,5m x cao 1,2m).*  *- Trẻ biết tự đập bắt bóng 4 - 5 lần liên tiếp* | - Tung bắt bóng với người đối diện. | |  | |  | | **X** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| - Ném trúng đích nằm ngang bằng 2 tay. | |  | |  | |  | | **X** | |  | |  | |  | |  | |  | |
| - Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay. | |  | |  | |  | |  | |  | | **x** | |  | |  | |  | |
| - Đập và bắt bóng tại chỗ . | | **X** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| - Tung bóng lên cao và bắt bóng | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **x** | |
| - Chuyền bắt bóng qua đầu | |  | | **X** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| - Chuyền bắt bóng qua chân. | |  | |  | |  | |  | |  | | **x** | |  | |  | |  | |
| - Trèo lên, xuống 5 gióng thang | |  | |  | |  | | **x** | |  | |  | |  | |  | |  | |
| - Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm. | |  | |  | |  | |  | |  | | **x** | |  | |  | |  | |
| - Trườn theo hướng thẳng | |  | | **x** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **17** | Trẻ có khả năng thực hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:  *- Trẻ biết chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong 10 giây.*  *- Trẻ biết ném trúng đích ngang ( xa 2m ).*  *- Trẻ biết bò trong đường zích zắc ( 3 - 4 điểm zích zắc, cách nhau 2m ) không chệch ra ngoài.*  *- Trẻ biết bặt tách khép chân* | - Chạy liên tục 15m trong khoảng 10 giây. | | **x** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| - Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay. | |  | |  | |  | |  | | **x** | |  | |  | |  | |  | |
| - Ném xa bằng 1 tay | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **x** | |  | |
| - Ném xa bằng 2 tay. | |  | |  | |  | |  | |  | | **x** | |  | |  | |  | |
| - Bò zíc zắc qua 5 điểm . | |  | |  | | **X** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| - Bò bằng bàn tay và bàn chân 3 - 4 m. | |  | | **x** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| - Bò chui qua cổng. | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **x** | |  | |  | |
| - Bò chui qua ống dài 1,2 m x 0,6m. | |  | |  | |  | |  | |  | | **x** | |  | |  | |  | |
| - Bật tách chân, khép chân qua 5 ô. | |  | |  | | **x** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| - Bật tách chân, khép chân qua 7 ô. | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **x** | |
| - Bật qua vật cản cao 10 - 15cm. | |  | |  | |  | | **x** | |  | |  | |  | |  | |  | |
| ***- Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **18** | Trẻ biết thực hiện được các vận động:  *- Trẻ biết cuộn – xoay tròn cổ tay.*  *- Trẻ biết gập, mở, các ngón tay.* | - Vo, xoáy, xoắn, vặn búng ngón tay, vê, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gắn, nối,…  - Gấp giấy. | |  | |  | |  | | **x** | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **19** | Trẻ biết thực hiện và phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động:  *- Trẻ biết vẽ hình người, nhà, cây.*  *- Trẻ biết cắt thành thạo theo đường thẳng.*  *- Trẻ biết xây dựng, lắp ráp với 10 – 12 khối.*  *- Trẻ biết tết sợi đôi.*  *- Trẻ biết tự cài, cởi cúc, buộc dây giày.* | - Tô, vẽ hình.  - Lắp ghép hình | | **x** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| - Xé, cắt đường thẳng | |  | |  | | **x** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| - Tết sợi đôi.  - Cài, cởi cúc, xâu, buộc giầy. | |  | | **x** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **20** | Trẻ biết chơi các trò chơi vận động. | - Chơi được các trò chơi. | | **x** | | **x** | | **x** | | **x** | | **x** | | **x** | | **x** | | **x** | | **x** | |
| **II. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***\* Khám phá khoa học.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***- Xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật, hiện tượng.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **21** | Trẻ biết quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: *“Vì*  *sao cây lại héo?”; “Vì sao lá cây bị ướt?....* | - Quan sát, phán đoán, mối liên hệ giữa con vật, cây cối với môi trường sống.  - Cách chăm sóc bảo vệ con vật, cây | |  | |  | |  | |  | | **x** | | **x** | |  | |  | |  | |
| - Một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt con người. | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **x** | |  | |
| **22** | Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm… để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng. | - Chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể. | |  | | **x** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| - Tên các con vật, cây gần gũi xung quanh.  - Đặc điểm bên ngoài của con vật, cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi, tác hại đối với con người. | |  | |  | |  | |  | | **x** | | **x** | |  | |  | |  | |
| **23** | Trẻ có khả năng làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán. VD: *pha màu/đường, muối vào nước, dự đoán quan sát, so sánh.* | - Các nguồn nước trong môi trường sống. | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **x** | |  | |
| - Ích lợi của nước đối với đời sống con người | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| - Một số đặc điểm, tính chất của nước. | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| - Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước. | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **24** | Trẻ có khả năng thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: *Xem sách xem tranh, nhận xét và trò chuyện.* | - Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc. | | **x** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **25** | Trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1 hoặc 2 dấu hiệu. | - Phân loại đồ dùng đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu. | | **x** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| - Phân loại cây, hoa, quả, con vật theo 1 - 2 dấu hiệu. | |  | |  | |  | |  | | **x** | | **x** | |  | |  | |  | |
| - Đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 1-2 dấu hiệu. | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **x** | |  | |  | |
| ***- Nhận biết mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng và giải quyết vấn đề đơn giản.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **26** | Trẻ có khả năng nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi. VD: *“ Cho thêm đường / muối nên nước ngọt / mặn hơn”.* | - Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật và cây.  - Một vài đặc điểm, tính chất của của đất, đá, cát, sỏi.  - Sự khác nhau giữa ngày và đêm. | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **x** | |  | |
| **27** | Trẻ biết sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản.VD: Làm cho ván dốc hơn để ô tô đồ chơi chạy nhanh hơn. | - Giải quyết các vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau. | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **x** | |  | |  | |
| **28** | Trẻ có khả năng nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự giống nhau, khác nhau của đối tượng quan sát. | - Đặc điểm, công dụng, cách sử dụng đồ dùng đồ chơi.  - So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 - 3 đồ dùng, đồ chơi. | | **x** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| - So sánh sự khác nhau, giống nhau của 2 con vật, cây, hoa, quả. | |  | |  | |  | |  | | **x** | | **x** | |  | |  | |  | |
| ***\*. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***- Nhận biết số đếm, số lượng.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **29** | Trẻ biết quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: *“ Bao nhiêu?”, “ Là số mấy” ?...*  Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10. | - Quan tâm đến các con số như :Thích nói về số lượng và đếm được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.  - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng | |  | |  | | **x** | |  | |  | |  | | **x** | |  | |  | |
| **30** | Trẻ biết so sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: *Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.* | - So sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả:  *Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.* | | **x** | | **x** | | **x** | |  | | **x** | | **x** | |  | |  | |  | |
| **31** | Trẻ biết gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5. Đếm và nói kết quả. | - Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm. | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **x** | |  | |  | |
| **32** | Trẻ biết tách một nhóm đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn. | - Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn. | |  | |  | |  | |  | | **x** | | **x** | |  | |  | |  | |
| **33** | Trẻ biết sử dụng các số từ 1-5 để chỉ số lượng, số thứ tự. | - Nhận biết chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5 | |  | |  | |  | |  | | **x** | | **x** | |  | |  | |  | |
| **34** | Trẻ nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày. | - Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày *( Số nhà, biển số xe..)* | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **x** | |
| ***- Sắp xếp theo quy tắc.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **35** | Trẻ có khả năng nhận ra quy tắc sắp xếp ít nhất 3 đối tượng và sao chép lại. | - Biết sắp xếp các đối tượng theo một trình tự nhất định, theo yêu cầu.  - So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc. | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **X** | |
| ***- So sánh hai đối tượng*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **36** | Trẻ có khả năng sử dụng được dụng cụ để đo độ dài, dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh. | - Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo. | |  | |  | |  | |  | | **x** | |  | |  | |  | |  | |
| - Đo dung tích bằng một đơn vị đo. | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **x** | |  | |
| ***- Nhận biết hình dạng.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **37** | Trẻ có khả năng chỉ ra các đặc điểm giống, khác nhau giữa 2 hình *(tròn và tam giác; vuông và chữ nhật)…* | - So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật. | |  | |  | |  | | **x** | |  | |  | | **x** | |  | |  | |
| **38** | Trẻ có khả năng sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản. | - Chắp ghép các hình, hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu. | |  | |  | |  | |  | |  | | **x** | |  | |  | |  | |
| ***- Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **39** | Trẻ biết sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác. | - Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác *(phía trước – phía sau; phía trên – phía dưới; phía phải – phía trái ).* | |  | | **x** | |  | | **x** | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **40** | Trẻ có khả năng mô tả được các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày. | - Nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối. | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **X** | |  | |
| - Sự khác nhau ngày và đêm. | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| ***3. Khám phá xã hội*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***- Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **41** | Trẻ có khả năng nói được họ và tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện. | | - Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân. |  | | **x** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **42** | MTBS: Trẻ biết cở thể mình cần các chất dinh dưỡng lớn lên và khỏe mạnh. | | - Chất đạm, chất béo, chất bột đường, vitamin và muối khoáng.  - Chức năng các giác quan và các bộ phận khác củ cơ thể |  | | **x** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **43** | Trẻ có khả năng nói được họ, tên, công việc của bố mẹ, các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình. | | - Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ, một số nhu cầu của gia đình, địa chỉ gia đình. |  | |  | | **x** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **44** | Trẻ có khả năng nói được địa chỉ của gia đình mình. *(số nhà, đường phố/ thôn, xóm)* khi được hỏi trò chuyện. | | - Địa chỉ gia đình. *(số nhà, đường phố/ thôn, xóm)* khi được hỏi trò chuyện. |  | |  | | **x** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **45** | Trẻ có khả năng nói được tên, địa chỉ của trường, lớp khi được hỏi, trò chuyện. | | - Tên, địa chỉ của trường, lớp. | **x** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **46** | Trẻ có khả năng nói được tên, của cô giáo, các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện. | | - Tên và công việc của cô giáo và các bác trong trường. | **x** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **47** | Trẻ có khả năng nói được tên và một vài đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện. | | - Họ tên và một vài đặc điểm của các bạn. các hoạt động của trẻ ở trường. | **x** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| ***- Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **48** | Trẻ biết kể tên, công việc, công cụ, sản phẩm/lợi ích… của một số nghề khi được hỏi, trò chuyện. | - Tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của các nghề phổ biến, nghề truyền thống của địa phương. | |  | |  | |  | | **x** | |  | |  | |  | |  | |  | |
| ***- Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **49** | Trẻ biết kể tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội. | - Đặc điểm nổi bật của một số ngày lễ hội, sự kiện văn hóa của quê hương đất nước: *Ngày khai giảng năm học mới, ngày tết trung thu, ngày 20/11…* | | **x** | |  | | **x** | | **x** | | **x** | | **x** | |  | |  | | **x** | |
| **50** | Trẻ có khả năng kể được tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử của địa phương. | - Đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam thắng cảnh của địa phương: *Côn Sơn, Kiếp Bạc, Đền thờ thầy giáo Chu Văn An…* | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **x** | |
| **III. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***- Nghe hiểu lời nói*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **51** | Trẻ có khả năng thực hiện được 2, 3 yêu cầu liên tiếp, **VD:** *“Cháu hãy lấy hình tròn màu đỏ, gắn vào bông hoa màu vàng”.* | - Nghe, hiểu lời nói và làm theo 2 – 3 yêu cầu trong giao tiếp hằng ngày. | |  | |  | |  | |  | | **x** | |  | |  | |  | |  | |
| **52** | Trẻ có khả năng hiểu được nghĩa một số từ khái quát: *rau, quả, con vật, đồ gỗ..* | - Hiểu các từ chỉ đặc điểm tính chất, công dụng và các từ biểu cảm | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **x** | |  | |  | |
| - Nghe, hiểu nghĩa của từ khái quát: *rau, quả, con vật, đồ gỗ...* | |  | |  | |  | |  | |  | | **x** | |  | |  | |  | |
| **53** | Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại. | - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức. | |  | |  | |  | | **x** | |  | |  | |  | |  | |  | |
| *-* ***Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **54** | Trẻ có khả năng nói rõ để người nghe có thể hiểu được. | - Phát âm các tiếng có chứa các âm khó. | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| - Trả lời và đặt câu hỏi *“Ai?”* *“Cái gì?” “Ở đâu?” “Khi nào?”* | |  | |  | |  | | **x** | |  | |  | |  | |  | |  | |
| - Nói, thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **55** | Trẻ biết sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm…. | - Nghe, sử dụng các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng, hoạt động. | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **x** | |  | |
| **56** | Trẻ có khả năng sử dụng được các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định. | - Nghe, hiểu nội dung các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định trong giao tiếp hằng ngày.  - Bày tỏ nhu cầu, tình cảm và hiểu biết của bản thân bằng các loại câu khác nhau  - Trả lời và đặt câu hỏi. | |  | |  | |  | | **x** | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **57** | Trẻ biết kể lại sự việc theo trình tự | - Kể lại sự việc có nhiều tình tiết. | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **x** | |  | |
| - Mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh. | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **58** | Trẻ có khả năng đọcthuộc mộtsố bài thơ, ca dao, đồng dao. | - Nghe, đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi. | | **x** | | **x** | | **x** | | **x** | | **x** | | **x** | | **x** | | **x** | | **x** | |
| **59** | Trẻ biết kể lại chuyện có mở đầu, kết thúc. | - Kể lại chuyện đã được nghe có mở đầu, kết thúc. | | **x** | | **x** | | **x** | | **x** | | **x** | | **x** | | **x** | | **x** | | **x** | |
| **60** | Trẻ có khả năng bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện | - Nghe, sử dụng các từ biểu cảm.  - Đóng kịch. | |  | |  | | **x** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **61** | Trẻ có khả năng sử dụng được các từ như: *“ mời cô ”, “ mời bạn ” ,“xin phép”, “ thưa ”, “ dạ ”, “ vâng ”…*phù hợp với tình huống | - Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép.  - Nói, thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. | |  | | **x** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **62** | Trẻ biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở. | - Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép. | |  | |  | |  | |  | |  | | **x** | |  | |  | |  | |
| - Nói, thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. | |  | | **x** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| ***- Làm quen với việc đọc - viết*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **63** | Trẻ biết chọn sách để xem | - Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. | |  | |  | | **x** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **64** | Trẻ biết mô tả các hành động của các nhân vật trong tranh. | - “ Đọc ”, truyện qua các tranh vẽ.  - Phân biệt phần mở đầu kết thúc của sách. | |  | |  | |  | |  | | **x** | |  | |  | |  | |  | |
| **65** | Trẻ biết cầm sách đúng chiều và giở  từng trang để xem tranh ảnh. *“ Đọc”* sách theo tranh minh họa “ *Đọc vẹt”.* | - Cầm sách đúng chiều, mở sách xem tranh và đọc truyện  - Giữ gìn sách, bảo vệ sách. | |  | |  | |  | | **X** | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **66** | Trẻ có khả năng nhận ra ký hiệu thông thường trong cuộc sống: *Nhà vệ sinh , cấm lửa, nơi nguy hiểm…* | - Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống *( Nhà vệ sinh , lối ra, nơi nguy hiệm, biển báo giao thông, đường cho người đi bộ )…* | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **x** | |  | |
| **67** | Trẻ biết sử dụng kí hiệu để *“viết”:* Tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng… | - Nhận dạng một số chữ cái. | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **x** | |
| - Tập tô, tập đồ các nét chữ. | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **x** | |  | |
| - Làm quen với cách đọc và viết tiếng việt. | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| - Hướng đọc, viết từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới.  - Hướng viết của các nét chữ, đọc ngắt nghỉ sau các dấu. | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **x** | |
| **IV. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***- Thể hiện ý thức về bản thân*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **68** | Trẻ có khả năng nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, tên mẹ. | - Tên tuổi, giới tính. | |  | | **x** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **69** | Trẻ có khả năng nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được. | - Sở thích, khả năng của bản thân. | |  | | **x** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| ***- Thể hiện sự tự tin, tự lực.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **70** | Trẻ có khả năng tự chọn đồ chơi, chơi trò chơi theo ý thích. | - Tự chọn đồ chơi trò chơi theo ý thích. | |  | |  | |  | | **x** | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **71** | Trẻ có khả năng hoàn thành công việc được giao *( trực nhật, dọn đồ chơi).* | - Trẻ lao động tự phục vụ, làm các công việc theo yêu cầu của cô giáo. | |  | |  | |  | |  | |  | | **x** | |  | |  | |  | |
| ***- Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **72** | Trẻ có khả năng nhận biết cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh, ảnh. | - Nhận biết một số trạng thái cảm xúc *(vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên)* qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh. | |  | | **x** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **73** | Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc: *vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên.* | - Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ nặn, xếp hình. | |  | | **x** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **74** | Trẻ có khả năng nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lăng Bác Hồ. | - Nghe đọc thơ, kể chuyện xem tranh ảnh về Bác Hồ. | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **x** | |
| **75** | Trẻ biết thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ. | - Kính yêu Bác Hồ | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **x** | |
| **76** | Trẻ biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước. | - Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước. | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **x** | |
| ***- Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **77** | Trẻ biết thực hiện được một số quyđịnh ở lớp và gia đình: *Sau khi chơi biết cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ.* | - Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng (*để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ; đi bên phải lề đường*). | | **x** | |  | | **x** | |  | |  | |  | | **x** | |  | |  | |
| **78** | Trẻ biết nói lời cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép. | - Sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép. | |  | |  | | **x** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **79** | Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn nói. | - Lắng nghe ý kiến của người khác. | |  | |  | |  | |  | | **x** | |  | |  | |  | |  | |
| **80** | Trẻ biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở | - Chờ đợi đến lượt, hợp tác. | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **x** | |  | |
| **81** | ***Trẻ biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung*** *(chơi, trực nhật…).* | - Trao đổi thỏa thuận với bạn chơi.  - Quan tâm giúp đỡ bạn | |  | |  | |  | | **x** | |  | |  | | **x** | |  | |  | |
| ***- Quan tâm đến môi trường*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **82** | Trẻ thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc. | - Bảo vệ, chăm sóc con vật, cây cối. | |  | |  | |  | |  | | **x** | | **x** | |  | |  | |  | |
| **83** | Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định. | - Giữ gìn vệ sinh môi trường. | | **x** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **84** | Trẻ biết không bẻ cành, ngắt hoa. | - Bảo vệ cây cối. | |  | |  | |  | |  | |  | | **x** | |  | |  | |  | |
| **85** | Trẻ biết không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng. | - Tiết kiệm điện, nước. | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **x** | |  | |
| **V. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***- Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **86** | Trẻ biết vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng. | - Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật. | | **x** | | **x** | | **x** | | **x** | | **x** | | **x** | | **x** | | **x** | | **x** | |
| **87** | Trẻ biết chú ý nghe, thích thú ( hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc. ( *Thích nghe đọc thơ, đồng dao ca dao, tục ngữ nghe kể câu chuyện.*) | - Nghe các loại nhạc khác nhau: *nhạc thiếu nhi, dân ca, nghe các bài thơ, bài đồng dao, ca dao, tục ngữ, câu chuyện*. | | **x** | | **x** | | **x** | | **x** | | **x** | | **x** | | **x** | | **x** | | **x** | |
| **88** | Trẻ thích thú ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình *( về màu sắc, hình dáng, bố cục…)* của các tác phẩm tạo hình. | - Ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình về tác phẩm tạo hình. | | **x** | | **x** | | **x** | | **x** | | **x** | | **x** | | **x** | | **x** | | **x** | |
| ***- Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc ( hát, vận động theo nhạc) và các hoạt động tạo hình (vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **89** | Trẻ có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ… | - Hát đúng giai điệu, lời ca, thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. | | **x** | | **x** | | **x** | | **x** | | **x** | | **x** | | **x** | | **x** | | **x** | |
| **90** | Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức *(vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa).* | - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của bài hát, bản nhạc. | | **x** | | **x** | | **x** | | **x** | | **x** | | **x** | | **x** | | **x** | | **x** | |
| 91 | - Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.  - Trẻ biết phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau. | - Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên tạo ra các sản phẩm.  - Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích  - Sử dụng các kĩ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét | | **x** | | **x** | | **x** | | **x** | | **x** | | **x** | | **x** | | **x** | | **x** | |
| **92** | - Trẻ biết phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc bố cục  - **T**rẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong…và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.  Trẻ biết làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau | - Sử dụng các kĩ năng vẽ để tạo thành các bức tranh có màu sắc, bố cục.  - Sử dụng các kĩ năng cắt, dán để tạo thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.  - Sử dụng các kĩ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét. | | **x** | | **x** | | **x** | | **x** | | **x** | | **x** | | **x** | | **x** | | **x** | |
| **93** | Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng. | - Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét. | | **x** | | **x** | | **x** | | **x** | | **x** | | **x** | | **x** | | **x** | | **x** | |
| ***- Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật ( âm nhạc, tạo hình)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **94** | Trẻ biết lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc.  Trẻ biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu tiết tấu bài hát, bản nhạc. | - Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc.  - Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát. | | **x** | | **x** | | **x** | | **x** | | **x** | | **x** | | **x** | | **x** | | **x** | |
| **95** | Trẻ có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. | - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình. | | **x** | | **x** | | **x** | | **x** | | **x** | | **x** | | **x** | | **x** | | **x** | |
| **96** | Trẻ đặt tên cho sản phẩm tạo hình. | - Đặt tên cho sản phẩm của mình. | | **x** | | **x** | | **x** | | **x** | | **x** | | **x** | | **x** | | **x** | | x | |

1. **DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ VÀ CÁC SỰ KIỆN NĂM HỌC: 2023– 2024**

**KHỐI MẪU GIÁO 5 TUỔI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tên chủ đề** | **Các sự kiện** | **Thời gian thực hiện** | **Ghi chú** |
| **1** | Trường mầm non bé yêu | - Ngày hội đến trường của bé.  - Bé vui tết trung thu. | **4 tuần**  Từ 05/9 – 29/9/2023 |  |
| **2** | Bản thân bé yêu |  | **3 tuần**  Từ 02/10 – 20/10/2023 |  |
| **3** | Gia đình bé yêu | - Ngày hội của cô giáo20/11 | **4 tuần**  Từ 23/10 – 17/11/2023 |  |
| **4** | Lớn lên bé làm nghề gì? | - Ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam 22/12 | **4 tuần**  Từ 20/11 – 15/12/2023 |  |
| **5** | Con vật bé yêu thích | - Ngày tết cổ truyền | **4 tuần**  Từ 18/12/2023 - 12/01/2024 |  |
| **6** | Bé yêu thực vật |  | **4 tuần**  Từ 15/01 – 23/02/2024 |  |
| **7** | Phương tiện giao thông | - Ngày hội 8/3 | **4 tuần**  Từ ngày 26/02– 22/03/2024 |  |
| **8** | Các hiện tượng tự nhiên xung quanh bé |  | **3 tuần**  Từ ngày 25/03 – 12/04/2024 |  |
| **9** | Bé yêu quê hương - Đất nước Bác Hồ |  | **3 tuần**  Từ ngày 15/04– 03/05/2024 |  |
| **10** | Bé yêu trường tiểu học | - Ngày sinh nhật Bác  - Vui tết thiếu nhi 1/6 | **2 tuần**  Từ ngày 06/05 –17/05/2024 |  |

1. **XÂY DỰNG KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ KHỐI 5 TUỔI**

**NĂM HỌC: 2023 – 2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mục tiêu** | **Tên chủ đề** | **Chủ đề nhánh** | | **Số tuần** | **Thời gian thực hiện** |
| 2,3,8,9,11,12,13,15,  16,17,24,34,40,42,51,52,53,55,57,58,60,65,68,69,76,83,92,97,99,106,110,111,113 **( 33 MT )** | ***Trường mầm non bé yêu*** | Lớp học của bé | | 1 tuần | Từ 05/09/2023 đến 08/9/2023 |
| Công việc của các cô, bác trong trường mầm non | | 1 tuần | Từ 11/09/2023 đến 15/9/2023 |
| Các khu vực trong trường mầm non | | 1 tuần | Từ 18/09/2023 đến 22/9/2023 |
| Bé vui tết trung thu | | 1 tuần | Từ 25/9/2023 đến 29/9/2023 |
| 2,3,7,11,18,22,27,33,37,39,40,45,48,58,60,65,  68,70,76,78,79,80,81,  87,93,94,95,110,113,  114(**30 MT**) | ***Bản thân bé yêu*** | Bé là ai | | 1 tuần | Từ 02/10/2023 đến 06/10/2023 |
| Các bộ phận trên cơ thể bé | | 1 tuần | Từ 09/10/2023 đến 13/10/2023 |
| Đồ dùng, trang phục của bé | | 1 tuần | Từ 16/10/2023 đến 20/10/2023 |
| 2,3,11,18,20,23,31,32,39,40,44,49,50,55,59,  60,65,76,82,99,100,110,111,113,114,115, 116  ( **27 MT**) | ***Gia đình thân yêu của bé*** | Ngôi nhà và các thành viên trong gia đình | | 1 tuần | Từ 23/10/2023 đến 27/10/2023 |
| Đồ dùng trong gia đình | | 1 tuần | Từ 30/10/2023 đến 03/11/2023 |
| Nhu cầu của gia đình | | 1 tuần | Từ 06/11/2023 đến 10/11/2023 |
| Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 | | 1 tuần | Từ 13/11/2023 đến 17/11/2023 |
| 2,3,7,9,10,11,18,19,22,30,36,39,40,54,55,60,61,63,65,71,73,74,76,  84,85,86,96,103,107,  108,110,111112,113,  114 **(35 MT)** | ***Một số ngành nghề phổ biến*** | Nghề phổ biến quen thuộc | | 1 tuần | Từ 20/11/2023 đến 24/11/2023 |
| Nghề của người thân | | 1 tuần | Từ 27/11/2023 đến 01/12/2023 |
| Nghề công nhân | | 1 tuần | Từ 04/12/2023 đến 08/12/2023 |
| Ngày thành lập QĐNDVN 22/12 | | 1 tuần | Từ 11/12/2023 đến 15/12/2023 |
| 2,3,7,10,11,24,26,27,  31,32,34,39,40,60,65,  67,72,76,96,98,102,109,110,111,112,113,114,  115,116 **(29MT**) | ***Con vật bé yêu thích*** | Một số con vật nuôi trong gia đình | | 1 tuần | Từ 18/12/2023 đến 22/12/2023 |
| Một số con vật sống trong rừng | | 1 tuần | Từ 25/12/2023 đến 29/12/2023 |
| Một số con vật sống dưới nước | | 1 tuần | Từ 01/01/2024 đến 05/01/2024 |
| Côn trùng và các loài chim | | 1 tuần | Từ 08/01/2024 đến 12/01/2024 |
| 2,3,5,6,10,11,13,14,22,26,27,28,31,32,34,  ,45,55,59,60,65,72,76,99,102,104,110,111,  112,113,114,115,  116,117,118 **(34 MT**) | ***Bé yêu thực vật*** | Cây xanh quanh bé | 1 tuần | | Từ 15/01/2024 đến 19/01/2024 |
| Cây cho hoa | | 1 tuần | Từ 22/01/2024 đến 26/01/2024 |
| Tết và mùa xuân | | 1 tuần | Từ 29/01/2024 đến 02/02/2024 |
| Cây cho quả | | 1 tuần | Từ 19/02/2024 đến 23/02/2024 |
| 2,3,4,6,10,11,24,31,34,35,41,43,55, 59, 60,62,65,66,75,76,88,92,99,110,111,113,  114,115,116 **(29 MT)** | ***Phương tiện giao thông quen thuộc*** | Bé tìm hiểu giao thông đường bộ và đường sắt | | 1 tuần | Từ 26/02/2024 đến 01/03/2024 |
| Bé vui ngày hội 8/3 | | 1 tuần | Từ 04/03/2024 đến 08/03/2024 |
| Bé tìm hiểu giao thông đường thủy và đường hàng không | | 1 tuần | Từ 11/03/2024 đến 15/03/2024 |
| Tìm hiểu về luật lệ giao thông | | 1 tuần | Từ 18/03/2024 đến 22/03/2024 |
| 2,4,6,7,10,11,18,21,26,28,29,34,43,46,47,60,  65,76,105,110,111,112,113,114,115,116,117 **(27 MT)** | ***Các hiện tượng tự nhiên xung quanh bé*** | Một số hiện tượng tự nhiên và các hiện tượng trong năm | | 1 tuần | Từ 25/03/2024 đến 29/03/2024 |
| Nước ở xung quanh bé | | 1 tuần | Từ 01/04/2024 đến 05/04/2024 |
| Bé học thời gian | | 1 tuần | Từ 10/04/2024 đến 14/04/2024 |
| 2,3,7,11,38,39,40, 56,60,64,65,76,77,  89,90,91,106,110,  111,113,114,115,116  **(23 MT)** | ***Bé yêu quê hương, Đất nước, Bác Hồ*** | Đất nước Việt Nam – Thủ đô Hà Nội | | 1 tuần | Từ 17/04/2024 đến 21/04/2024 |
| Quê hương Chí Linh thân yêu | | 1 tuần | Từ 24/4/2024 đến 28/04/2024 |
| Bác Hồ kính yêu | | 1 tuần | Từ 01/05/2024 đến 05/05/2024 |
| 2,4,6,10,11,25,31,60,65,76,101,110,111,  114,115,116  **(17MT)** | ***Bé yêu trường tiểu học*** | Một số hoạt động của học sinh lớp 1 | | 1 tuần | Từ 06/05/2024 đến 10/05/2024 |
| Một số đồ dùng của học sinh lớp 1 | | 1 tuần | Từ 13/05/2023 đến 17/05/2024 |

**C.XÂY DỰNG KẾ HOẠCH GIÁO DỤC KHỐI 5 TUÔI**

**NĂM HỌC 2023 - 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S**  **T**  **T** | **MTGD NĂM** | **NDGD NĂM** | **CHỦ ĐỀ THỰC HIỆN** | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **I. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | | | | | | | | | | | | |
| **\* Phát triển vận động** | | | | | | | | | | | | |
| ***Phát triển chiều cao và cân nặng cuối độ tuổi*** | | | | | | | | | | | | |
| **1** | - Cân nặng bình thường  + Trẻ trai: 15,9kg – 27,1kg.  + Trẻ gái: 15,3kg – 27,8kg .  và chiều cao nằm trong kênh  **- Chiều cao bình thường**  **+ Trẻ trai**: 106,1 cm – 125,8 cm.  + Trẻ gái: 104,9 cm – 125,4 cm. | - Theo dõi biểu đồ cân nặng, chiều cao. Phòng chống suy dinh dưỡng và béo phì cho trẻ. | X |  |  | x |  |  |  | X |  |  |
| - Khám sức khỏe định kỳ. | X |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| - Theo dõi tiêm chủng của trẻ và tập thể dục thường xuyên | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| - Tổ chức cho trẻ ăn, ngủ, vận động đúng thời gian quy định | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| ***- Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp*.** | | | | | | | | | | | | |
| **2** | Trẻ biết thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc, bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. | Thực hiện các động tác hô hấp, tay-vai, lưng bụng lườn, chân-bật trong giờ thể dục sáng và các động tác tay-vai, lưng bụng lườn, chân-bật trong bài tập phát triển chung giờ hoạt động phát triển thể chất. | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| ***- Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động.*** | | | | | | | | | | | | |
| **3** | Trẻ có khả năng giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động. | - Đi bằng mép ngoài bàn chân. |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |
| - Đi khuỵu gối. |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| - Đi trên dây *( dây đặt trên sàn )* | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Đi lên xuống ván kê dốc *( dài 2m, rộng 0,30m )* một đầu kê cao 0,30m. |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| - Đi thăng bằng trên ghế thể dục |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| - Đi nối bàn chân tiến, lùi liên tiếp. |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Bò bằng bàn tay và bàn chân 4m - 5m. |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| - Chạy 18m trong khoảng 10 giây. |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| - Trèo lên xuống 7 gióng thang. |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| - Tung bóng lên cao và bắt bóng | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Đập bắt bóng tại chỗ bằng 2 tay |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| - Ném xa bằng 1 tay |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Ném xa bằng 2 tay. |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| - Chuyền, bắt bóng qua đầu. | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Bật liên tục vào vòng. |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| - Bật xa 40 – 50 cm. | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Bật – nhảy từ trên cao xuống  (40 – 45 cm). |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| - Bật khép chân, tách chân qua 7 ô |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| - Bật qua vật cản 15 – 20 cm. |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| - Nhảy lò cò 5m. |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| - Chuyền, bắt bóng qua chân. |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| **4** | Trẻ có khả năng kiểm soát được vận động: | - Đi thay đổi tốc độ theo đường dích dắc theo hiệu lệnh |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| - Chạy đổi hướng theo hiệu lệnh |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
| - Chạy theo đường dích dắc theo hiệu lệnh |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |
| - Chạythay đổi tốc độ theo hiệu lệnh |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| **5** | Trẻ biết nhảy lò cò ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu**.** | - Nhảy lò cò 5 bước liên tục và đổi chân theo yêu cầu |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| **6** | Trẻ biết phối hợp tay mắt – trong vận động: | - Ném và bắt bóng với người đối diện  ( khoảng cách 4m ). |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |
| - Ném trúng đích đứng *( cao 1,5m, xa 2m )* bằng 1 tay |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |
| - Ném trúng đích đứng *( cao 1,5m, xa 2m )* bằng 2 tay |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
| - Đi, đập và bắt được bóng nảy 4 -5 lần liên tiếp. |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| **7** | Trẻ biết thể hiện nhanh mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp. | - Chạy chậm khoảng 100 - 120m |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
| - Chạy liên tục 150m |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| - Bò dích dắc qua 7 điểm |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Bò chui qua ống dài (1,5m x 0,6m). |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| - Trườn kết hợp trèo qua ghế dài  *( 1,5m x 30cm.)* |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| **8** | Trẻ có khả năng tham gia hoạt động học tập liên tục và không có biểu hiện mệt mỏi trong khoảng 30 phút. | - Tham gia hoạt động tích cực. | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Không có biểu hiện mệt mỏi như ngáp, ngủ gật… | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***- Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt.*** | | | | | | | | | | | | |
| **9** | Trẻ có khả năng thực hiện được các vận động. | - Uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay. Gập, mở lần lượt từng ngón tay. | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Bẻ, nắn. | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Lắp ráp. |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| **10** | Trẻ biết phối hợp được các cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay, mắt trong một số hoạt động: | - Tô, đồ theo nét. |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| - Xé, cắt đường vòng cung. |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| - Cắt được theo đường viền của hình vẽ. |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| Xếp chồng 12- 15 khối theo mẫu. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |
| Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |
| - Ghép và dán hình đã cắt theo mẫu. |  |  |  |  | x | x | x | x |  |  |
| - Cài, cởi cúc, kéo khóa, xâu, luồn, buộc dây. |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| **11** | Trẻ biết chơi các trò chơi vận động **:** | - Chơi được các trò chơi. | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| **\* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** | | | | | | | | | | | | |
| ***- Biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và lợi ích của chúng với sức khỏe.*** | | | | | | | | | | | | |
| **12** | Trẻ biết lựa chọn một số thực phẩm khi được gọi tên nhóm: | + Nhận biết, phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm :  - Thực phẩm giàu chất đạm: thịt, cá…  - Thực phẩm giàu vi tamin và muối khoáng : rau, quả…  - Thực phẩm giàu chất béo : dầu ăn, mỡ động vật…  - Thực phẩm giàu chất bột đường: Gồm bột, gạo, bún… | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** | Trẻ biết kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày. | - Kể được tên một số thức ăn có trong bữa ăn hàng ngày | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống hàng ngày: *rau có thể luộc, nấu canh, thịt có thể luộc, rán, kho, gạo nấu cơm, nấu cháo...* |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |
| **14** | Trẻ biết ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống sôi để khỏe mạnh, uống nhiều nước ngọt, nước có ga, ăn nhiều đồ ngọt dễ béo phì không có lợi cho sức khỏe… | - Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.  - Nhận biết liên quan giữa ăn uống với bệnh tật *( ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì,…).* |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |
| ***- Trẻ thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt*** | | | | | | | | | | | | |
| **15** | Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản: | - Tập luyện kỹ năng đánh răng, lau mặt, rửa tay bằng xà phòng. | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách. | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** | Trẻ biết sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo: | - Tự cầm thìa bằng tay phải, bát bằng tay trái...tự xúc ăn thành thạo không rơi vãi | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khỏe.*** | | | | | | | | | | | | |
| **17** | Trẻ biết một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống: | - Tập luyện một số thói quen tốt trong ăn uống. | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** | Trẻ biết một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh: | - Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| - Lựa chọn và sử dụng trang phục  phù hợp với thời tiết. |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
| - Ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết. |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, nguyên nhân và cách phòng tránh. Chăm sóc và bảo vệ mắt. |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe. |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| **19** | Trẻ biết giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng. | - Chải tóc, vuốt tóc khi bù rối. |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| - Chỉnh lại quần áo khi bị xô xệch. |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| ***- Biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh.*** | | | | | | | | | | | | |
| **20** | Trẻ biết bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng… là những vật dụng nguy hiểm và nói được mốinguy hiểm khi đến gần, không nghịch các vật sắc… | - Tên gọi một số đồ vật gây nguy hiểm: *Bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng…* |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| - Không sử dụng những đồ vật đó. |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| **21** | Trẻ biết những nơi như: hồ, ao, bể chứa nước, giếng, bụi rậm…là nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần | - Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng. |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
| **22** | Trẻ biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòngtránh và nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ. | - Không cười đùa trong khi ăn uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt dễ bị hóc, sặc |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |
| - Không tự ý uống thuốc khi chưa có sự đồng ý của người lớn. |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Không ăn các loại quả, thức ăn có mùi lạ. |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |
| - Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ. |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| **23** | Trẻ biết được địa chỉ, nơi ở, số điện thoại gia đình, người thân và khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ. | - Nói được địa chỉ, nơi ở, số điện thoại gia đình, người thân và khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ. |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| **24** | Trẻ biết thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn : | + Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi. | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + Đi bộ trên hè, đi sang đường phải có người lớn dắt, đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy. |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| + Không leo trèo cây, ban công, tường rào. |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |
| **25** | Trẻ biết hút thuốc lá là có hại và không lại gần người đang hút thuốc. | - Khi hỏi về tác hại của thuốc lá, trẻ trả lời hút thuốc lá là độc/hại. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |
| - Biết bày tỏ thái độ không đồng tình **VD:** *Chú đừng hút thuốc lá ở nơi đông người, chú đừng hút thuốc lá vì có hại.* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |
| **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | | | | | | | | | | | | |
| ***1. Khám phá khoa học .*** | | | | | | | | | | | | |
| ***- Xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật, hiện tượng.*** | | | | | | | | | | | | |
| **26** | Trẻ biết tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật, hiện tượng: “ Tại sao có mưa”, ….. | - Sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng. |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
| - Các nguồn nước trong môi trường sống. |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
| - Ích lợi của nước đối với đời sống con người, con vật và cây. |  |  |  |  | x | x |  | x |  |  |
| - Một số đặc điểm tính chất của nước. |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
| - Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước. |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
| - Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó đối với cuộc sống con người, con vật và cây. |  |  |  |  | x | x |  | x |  |  |
| - Một vài đặc điểm, tính chất của của đất, đá, cát, sỏi. |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
| **27** | Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả… và thảo luận về đặc điểm của đối tượng. | - Chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể. |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Tên các con vật, cây gần gũi xung quanh. |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |
| - So sánh sự khác nhau và giống nhau của một số con vật, cây, hoa, quả. |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |
| - Đặc điểm, ích lợi và tác hại của con vật, cây, hoa, quả |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |
| **28** | Trẻ có khả năng làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để so sánh, nhận xét và thảo luận. VD: Thử nghiệm gieo hạt/ trồng cây tưới nước và không tưới nước, theo dõi và so sánh sự phát triển. | - Làm thí nghiệm về quá trình phát triển của cây. |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |
| - Làm thí nghiệm về sự tan và không tan trong nước. |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
| - Làm thí nghiệm về vật chìm vật nổi |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
| **29** | Trẻ biết được một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ đang sống. | - Gọi tên mùa và nêu được đặc điểm đặc trưng của mùa đó. |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
| - Nêu được điểm khác biệt cơ bản giữa hai màu *( hè với đông, mưa với khô).* |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
| - Một số hiện tượng thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
| **30** | Trẻ có khả năng thu thập thông tin về đối tượng, bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, xem tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận. | - Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc. |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| **31** | Trẻ biết phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau**.** | - Công dụng và chất liệu của các đồ dùng thông thường trong sinh hoạt hằng ngày. |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| - Nhận ra đặc điểm chung về công dụng, chất liệu của 3 hoặc 4 đồ dùng. |  |  | x |  |  |  |  |  |  | x |
| - Xếp những đồ dùng đó vào một nhóm và gọi tên nhóm theo công dụng hoặc chất liệu. |  |  | x |  |  |  |  |  |  | x |
| - Phân loại đồ dùng đồ chơi theo 2 - 3 dấu hiệu . |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| - Phân loại cây hoa quả, con vật theo 2-3 dấu hiệu |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |
| - Phân loại một số PTGT theo 2 -3 dấu hiệu. |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| ***- Nhận biết mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng và giải quyết vấn đề đơn giản.*** | | | | | | | | | | | | |
| **32** | Trẻ biết nhận xét mối quan hệ đơn giản của sự vật hiện tượng. VD : «Nắp cốc có những giọt nước do nước nóng bốc hơi ». | - Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc. |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| - Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống. |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |
| **33** | Trẻ biết giải quyết các vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau. | - Giải quyết các vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau. |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***- Thể hiện hiểu biết về đối tượng bằng các cách khác nhau.*** | | | | | | | | | | | | |
| **34** | Trẻ biết nhận xét thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng quan sát . | - Đặc điểm công dụng và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi; So sánh sự khác nhau, giống nhau của đồ dùng, đồ chơi và sự đa dạng của chúng | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Đặc điểm ích lợi và tác hại của con vật, cây, hoa, quả; So sánh sự khác nhau, giống nhau của một số con vật, cây, hoa, quả. |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |
| - Đặc điểm công dụng của một số PTGT |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| - Một số đặc điểm, tính chất của nước, đất, đá, cát, sỏi. |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
| **35** | Trẻ có khả năng thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình. | - Dựa trên bài hát / câu truyện quen thuộc thay 1 từ hoặc 1 cụm từ (**VD**: Hát *“Mẹ ơi mẹ con yêu mẹ lắm”* thay cho “Bà ơi bà cháu yêu bà lắm”.**VD :** trên cơ sở nội dung truyện Dê đen, dê trắng trẻ *“Mèo đen, mèo trắng”*, thay hành động húc nhau bằng cào nhau… |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| ***2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán*** | | | | | | | | | | | | |
| ***- Nhận biết số đếm, số lượng.*** | | | | | | | | | | | | |
| **36** | Trẻ biết quan tâm đến các con số như thích nói về số lượng và đếm, hỏi*:( Bao nhiêu ?; đây là mấy ? )....* | - Quan tâm đến các con số như thích nói về số lượng và đếm, hỏi. |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| **37** | Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng . | - Đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng. |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **38** | Trẻ biết so sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: Bằng nhau, nhiều nhất, ít nhất. | - So sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| **39** | Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm. | - Gộp/ tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm |  | x | x | x | x |  |  |  | x |  |
| **40** | Trẻ có khả năng nhận biết các số từ 5 -10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự . | - Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10 | x | x | x | x | x |  |  |  | x |  |
| **41** | Trẻ biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày . | - Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày *(Số nhà, biển số xe..)* |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| ***- Sắp xếp theo quy tắc.*** | | | | | | | | | | | | |
| **42** | Trẻ biết **so sánh** sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu. Nhận ra quy tắc sắp xếp (mẫu) và sao chép lại. Sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp | So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc. Tạo ra quy tắc sắp xếp. | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***- So sánh hai đối tượng*** | | | | | | | | | | | | |
| **43** | Trẻ biết sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả. | - Đo độ dài 1 vật bằng các đơn vị đo khác nhau |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| - Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo. |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
| - Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo. |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
| ***- Nhận biết hình dạng.*** | | | | | | | | | | | | |
| **44** | Trẻ biết gọi tên và chỉ ra các điểm giống và khác nhau giữa khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật. | - Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế.  - Chắp ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý và theo yêu cầu.  - Tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau. |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| ***- Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian.*** | | | | | | | | | | | | |
| **45** | Trẻ biết sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật làm chuẩn. | - Xác định vị trí của đồ vật( phía trước, phía sau, phía trên, phía dưới, phía phải, phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn. |  | x |  |  |  | x |  |  |  |  |
| **46** | Trẻ biết gọi tên các ngày trong tuần, các mùa trong năm | - Gọi tên các ngày trong tuần |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
| **47** | Trẻ biết nói được ngày trên lốc lịch và giờ chẵn trên đồng hồ | - Biết lịch, đồng hồ để làm gì?  - Nói ngày trên lịch và giờ chẵn trên đồng hồ( VD:*Bây giờ là 2 giờ, 3 giờ…).* |  |  |  |  |  |  |  | x  x |  |  |
| ***3. Khám phá xã hội*** | | | | | | | | | | | | |
| ***- Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng.*** | | | | | | | | | | | | |
| **48** | Trẻ có khả năng nói đúng họ, tên, ngày sinh, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện . | - Họ tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình. |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **49** | Trẻ biết nói tên tuổi, giới tính, công việc hằng ngày của các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện xem ảnh về gia đình. | - Các thành viên trong gia đình, nghề nghiệp của bố mẹ, sở thích của các thành viên trong gia đình, sở thích của các thành viên trong gia đình, quy mô gia đình (gia đình nhỏ, gia đình lớn). Nhu cầu của gia đình, địa chỉ của gia đình. |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| **50** | Trẻ biết nói địa chỉ gia đình mình *( số nhà, đường phố/ thôn, xóm),* số điện thoại, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình. | - Địa chỉ gia đình, số điện thoại của gia đình. |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| **51** | Trẻ biết nói tên, địa chỉ và mô tả một số đặc điểm nổi bật của trường, lớp khi được hỏi, trò chuyện. | - Những đặc điểm nổi bật của trường lớp, mầm non | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **52** | Trẻ biết nói tên công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong nhà trường. | - Công việc của các cô, các bác trong trường | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **53** | Trẻ biết nói họ tên và đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện | - Đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường. | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***- Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương.*** | | | | | | | | | | | | |
| **54** | Trẻ có khả năng nói được đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề. | - Tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của các nghề phổ biến, nghề truyền thống của địa phương. |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| ***- Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh.*** | | | | | | | | | | | | |
| **55** | Trẻ có thể kể tên một số lễ hội và nói hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội. **VD** nói: “ Ngày Quốc khánh *( ngày 2/9)* cả phố em treo cờ, bố mẹ được nghỉ làm và cho em đi chơi công viên”. | - Kể được tên một số ngày lễ, hội và ý nghĩa của những ngày lễ đó : ngày 2/9, ngày 8/3, ngày 20/10, ngày 20/11, ngày 22/12, ngày 1/6, ngày tết trung thu. | x |  | x | x |  | x | x |  |  |  |
| **56** | Trẻ có khả năng nói tên và nêu một vài nét đặc trưng của danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương đất nước. | - Đặc điểm nổi bật của một số danh lam, thắng cảnh, ngày lễ hội, sự kiện văn hóa của quê hương, đất nước. |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| **III. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | | | | | | | | | | | | |
| ***- Nghe hiểu lời nói*** | | | | | | | | | | | | |
| **57** | Trẻ biết thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động tập thể. | - Hiểu và làm theo được 2,3 yêu cầu liên tiếp trong giao tiếp hàng ngày | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **58** | Trẻ có khả năng nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức, giận, ngạc nhiên, sợ hãi. | - Nhận ra thái độ khác nhau (âu  yếm, vui vẻ hoặc cáu giận ) của  người nói chuyện với mình qua  ngữ điệu khác nhau của lời nói |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Nhận ra đặc điểm tính cách của  nhân vật qua sắc thái, ngữ điệu lời  nói của các nhân vật trong các câu  chuyện *( ví dụ chuyện Bác gấu*  *Đen và hai chú thỏ, Cây táo*  *thần…)* | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Biết sử dụng giọng điệu của các  nhân vật khác nhau khi kể lạichuyện hoặc kể lại một sự kiện. |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Thể hiện được cảm xúc của bản  thân qua ngữ điệu của lời nói |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **59** | Trẻ có khả năng hiểu nghĩa từ khái quát: phương tiện giao thông, động vật, thực vật, đồ dùng*( đồ dùng gia đình, đồ dùng học tập…).* | - Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa. |  |  | x |  |  | x | x |  |  |  |
| **60** | Trẻ biết lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại. | - Nghe, hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè phù hợp với độ tuổi. | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ***- Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày*** | | | | | | | | | | | | |
| **61** | Trẻ có khả năng kể rõ ràng có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được | - Kể lại sự việc theo trình tự. |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| **62** | Trẻ biết sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm …phù hợp với ngữ cảnh. | - Sử dụng các từ biểu cảm, hình tượng. |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| **63** | Trẻ biết miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái ... của nhân vật | - Miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái… của nhân vật. |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| **64** | Trẻ có khả năng dùng các loại câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh .…. | - Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| **65** | Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao… | - Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè …. phù hợp với độ tuổi. | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| **66** | Trẻ có khả năng kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện… trong nội dung truyện. | - Kể có thay đổi một vài tình tiết trong nội dung truyện. |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| **67** | Trẻ có thể đóng vai của nhân vật trong truyện. | - Đóng kịch |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| **68** | Trẻ biết không nói leo, không ngắt lời người khác khi trò chuyện. | - Giơ tay khi muốn nói và chờ đến lượt. | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Không nói leo, nói trống không, ngắt lời người khác. |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Trẻ thể hiện sự tôn trọng người nói bằng việc chỉ đặt các câu hỏi khi họ đã nói xong. |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **69** | Trẻ biết sử dụng một số từ : *“Cảm ơn”; “ Xin lỗi”; “ Thưa”;“ Vâng”; “ Dạ”…* phù hợp với tình huống. | - Trẻ nói cảm ơn, xin lỗi…phù hợp với tình huống | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **70** | Trẻ có khả năng điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh | - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***- Làm quen với việc đọc - viết*** | | | | | | | | | | | | |
| **71** | Trẻ biết chọn sách để “ đọc ” và xem. | - Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| **72** | Trẻ biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân. | - Đọc truyện qua các tranh vẽ |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |
| **73** | Trẻ biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách. | - Hướng đọc, viết từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| - Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| **74** | Trẻ có hành vi giữ gìn, bảo vệ sách | - Để sách đúng nơi qui định. |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| - Giữ gìn sách: không ném, vẽ bậy, xé, làm nhăn, nhàu, hỏng sách, ngồi, dẫm,.. lên sách. |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| - Có thái độ tốt đối với sách.*(buồn, không đồng tình khi bạn làm hỏng sách; áy náy lo lắng khi nhìn thấy sách bị hỏng, rách,...)* |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| **75** | Trẻ biết ý nghĩa một số ký hiệu thông thường: nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra – vào, cấm lửa, biển báo giao thông… | - Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống  *như: nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông, đường cho người đi bộ…* |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| **76** | Trẻ có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt**.** | - Nhận dạng các chữ cái | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| **77** | Trẻ biết tô, đồ, các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình. | - Sao chép một số kí hiệu, chữ cái tên của mình. |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| **IV. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM – KỸ NĂNG XÃ HỘI** | | | | | | | | | | | | |
| ***- Thể hiện ý thức về bản thân*** | | | | | | | | | | | | |
| **78** | Trẻ có khả năng nói được họ tên, tuổi, giới tính, tên bố, tên mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại. | - Nói được những thông tin cơ bản: tên, tuổi, giới tính… |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **79** | Trẻ có khả năng nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và làm được và việc gì bé không làm được. | - Mạnh dạn tự tin bày tỏ ý kiến của bản thân. |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **80** | Trẻ có khả năng nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới thích, sở thích và khả năng) | - Sở thích và khả năng riêng của bản thân. |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Điểm giống và khác nhau của mình với người khác |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **81** | Trẻ biết ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân. | - Chọn và giải thích được lý do chọn trang phục phù hợp *( khi thời tiết nóng, lạnh, trời mưa ..)* |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Bạn gái ngồi khép chân khi mặc váy |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Bạn trai sẵn sàng giúp đỡ bạn gái những việc nặng hơn khi được đề nghị. |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **82** | Trẻ biết mình là con / cháu / anh / chị / em trong gia đình. | - Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình và lớp học |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| **83** | Trẻ biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ cô giáo những công việc vừa sức. | - Thực hiện công việc được giao  ( trực nhật, xếp dọn đồ chơi…) | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***- Thể hiện sự tự tin, tự lực.*** | | | | | | | | | | | | |
| **84** | Trẻ biết tự làm một số việc đơn giản hàng ngày *(vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi..)* | - Tự thực hiện hoạt động như :vệ sinh cá nhân, chuẩn bị cho giờ học, dọn dẹp lớp học…mà không chờ sự nhắc nhở hay hỗ trợ của người lớn. |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| **85** | Trẻ biết cố gắng hoàn thành công việc được giao | - Thực hiện công việc được giao  *( trực nhật, xếp dọn đồ chơi..)* |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| ***- Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh.*** | | | | | | | | | | | | |
| **86** | Trẻ có khả năng nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, tức giận, xấu hổ qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác. | - Nhận biết một số trạng thái cảm  *( xúc vui , buồn , sợ hãi tức giận , ngạc nhiên, xấu hổ )* qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói tranh ảnh, âm nhạc . |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| **87** | Trẻ biết bộc lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ | - Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau qua lời nói, nét mặt, cử chỉ và điệu bộ. |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác. |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **88** | Trẻ biết an ủi và chia vui với người thân và bạn bè. | - Quan tâm chia sẻ, giúp đỡ bạn. |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| **89** | Trẻ biết nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ *(chỗ ở , nơi làm việc ...)* | - Nhận ra hình ảnh, chỗ ở và nơi làm việc ...của Bác Hồ . |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| **90** | Trẻ biết thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ cùng cô kể chuyện về ảnh Bác Hồ | - Kính yêu Bác Hồ. |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| **91** | Trẻ biết một vài cảnh đẹp di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống *( Trang phục, món ăn…)* của quê hương đất nước | - Quan tâm đến di tích lịch sử , cảnh đẹp, lễ hội của quê hương . |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| ***- Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội*** | | | | | | | | | | | | |
| **92** | Trẻ biết thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Sau khi chơi cất đồ chơi nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép. | - Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng *(trật tự khi ăn, khi ngủ; đi bên phải lề đường...)* | x |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| **93** | Trẻ biết nói lời cảm ơn, xin lỗi chào hỏi lễ phép. | - Chào hỏi, xưng hô với người lớn. |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Biết cảm ơn khi được giúp đỡ hoặc cho quà. |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Thể hiện sự ăn năn, áy náy, xấu hổ, lo lắng khi phạm lỗi *( đứng im, đỏ mặt, mếu chảy nước mắt, cúi đầu, sợ hãi, ôm lấy người mình chót phạm lỗi)* và nói lời xin lỗi. |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **94** | Trẻ biết chú ý nghe cô, bạn nói, không ngắt lời người khác. | - Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép, lịch sự |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **95** | Trẻ biết chờ đến lượt . | - Trong các trường hợp đông người, trẻ biết xếp hàng, vui vẻ  *( kiên nhẫn)* chờ đến lượt. |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Không chen ngang, không xô đẩy người khác. |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Không tranh giành suất của bạn khác. |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Không tranh nói trước khi trò chuyện trong nhóm. |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **96** | Trẻ biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, thỏa thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn. | - Quan tâm, chia sẻ giúp đỡ bạn. |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| - Sẵn sàng trao đổi, hướng dẫn bạn trong hoạt động cùng nhóm. |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| - Vui vẻ chia sẻ đồ chơi với bạn. |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| **97** | Trẻ biết chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn | - Nhận và thực hiện vai của mình trong trò chơi cùng nhóm. | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **98** | Trẻ biết sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác | - Chủ động bắt tay vào công việc cùng bạn |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| - Cùng bạn thực hiện công việc. |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| **99** | Trẻ có khả năng tìm cách để giải quyết mâu thuẫn *(dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn).* | - Tự đề nghị người lớn hoặc bạn giúp đỡ khi gặp khó khăn. | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Tìm sự hỗ trợ từ những người lớn trong cộng đồng *(cô giáo, bác bảo vệ, bác hàng xóm, bác bán hàng…).* |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| - Thể hiện sự hiểu biết khi nào thì cần nhờ đến sự giúp đỡ của người lớn. |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| - Hỏi người lớn trước khi vi phạm các quy định chung. |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| **100** | Trẻ có thể nói được khả năng và sở thích của bạn bè và người thân**.** | - Nói đúng khả năng và sở thích của bạn bè và người thân (**VD***: bạn Thanh vẽ đẹp; bạn Nam chạy rất nhanh; chú Hùng rất khoẻ; mẹ nấu ăn rất ngon).* |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| **101** | Trẻ có khả năng hiểu và thực hiện theo 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên nhi đồng | - Nghe và nhận biết nội dung 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên nhi đồng |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |
| - Thực hiện và làm theo 5 điều Bác hồ dạy thiếu niên nhi đồng *(đoàn kết yêu thương giúp đỡ nhau, yêu lao động, giữ gìn kỉ luật, tuân thủ các quy định của trường của lớp..)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |
| ***- Quan tâm đến môi trường*** | | | | | | | | | | | | |
| **102** | Trẻ biết chăm sóc cây, con vật thân thuộc. | - Bảo vệ chăm sóc con vật và cây cối. |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |
| **103** | Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định | - Giữ gìn vệ sinh môi trường |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| **104** | Trẻ biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường *( không vứt rác bừa bãi, bẻ cành, ngắt hoa..)* | - Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi *“đúng”, - “sai”, “ tốt” – “xấu” .* |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |
| **105** | Trẻ biết tiết kiệm trong sinh hoạt: tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn. | - Tiết kiệm điện, nước. |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
| **V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | | | | | | | | | | | | |
| ***Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật.*** | | | | | | | | | | | | |
| **106** | Trẻ biết lắng nghe, cảm nhận giai điệu và hát quốc ca Việt Nam cùng cô và các bạn. | - Nghe hát, cảm nhận giai điệu bài quốc ca | x | x | x | x | x | x | x | x |  |  |
| - Thể hiện cảm xúc khi hát quốc ca |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x |
| **107** | Trẻ biết tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng. | Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| **108** | Trẻ biết chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc *( hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp)* theo bài hát, bản nhạc, thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện. | Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau *( nhạc thiếu nhi, nhạc cổ điển, dân ca)* |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| Nghe và nhận ra sắc thái( vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc. |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| **109** | Trẻ thích thú ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình *( về màu sắc, hình dáng, bố cục…)* của các tác phẩm tạo hình. | - Ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình về tác phẩm tạo hình. |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| ***- Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc ( hát, vận động theo nhạc) và các hoạt động tạo hình ( vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình )*** | | | | | | | | | | | | |
| **110** | Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, cử chỉ. | - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. | x | x | x | x | x | x | x | x | x | X |
| **111** | Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức  (*vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)* | Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc | x |  | x | x | x | x | x |  | x | x |
| Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu. | x |  | x |  | x | x | x | x | x | x |
| **112** | Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm | Lựa chọn, phối hợp các nguyên liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu tạo ra các sản phẩm. |  |  |  | x | x | x |  | x |  |  |
| **113** | Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, cắt, xé dán, nặn, xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. | - Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, xé, cắt, dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét, và bố cục, cân đối. | x | x | x | x | x | x | x | x | x |  |
| **114** | Trẻ biết nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, kích thước, hình dáng, bố cục. | - Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng – đường nét và bố cục. |  | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ***- Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật ( âm nhạc, tạo hình)*** | | | | | | | | | | | | |
| **115** | Trẻ có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo bản nhạc yêu thích | - Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích. |  |  | x |  | x | x | x | x | x | x |
| **116** | Trẻ biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn. | Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ để gõ đệm theo tiết tấu tự chọn |  |  | x |  | x | x | x | x | x | x |
| **117** | Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo các sản phẩm tạo hình theo ý thích của mình. | Nói lên ý tưởng tạo hình của mình. |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |
| **118** | Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình. | Đặt tên cho sản phẩm của mình. |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:*** |  |
| *BGH Nhà trường ( để b/c )* |  |
| *Tổ chuyên môn ( để thực hiện )* |  |
| *Các nhóm lớp ( để thực hiện )* |  |
| *Lưu VT* |  |

**DUYỆT KẾ HOẠCH**

|  |  |
| --- | --- |
| *Ngày…….tháng………năm 2023* | *Ngày…….tháng………năm 2023* |
| **PHÓ HIỆU TRƯỞNG** | **HIỆU TRƯỞNG** |
| **Nguyễn Thị Đào** | **Đào Thị Thúy Lan** |